

# Gecenin Programı

- Müzik: Andrea Bocelli, Concerto, One Night in Central Park  
Frank Sinatra, Sinatra, Duets and Duets
- Fotoğraflar: Erdal Akalın
- Konuşma: Olsa da olur, Olmasa da!!!!

# BAŞARININ YOLU

Dr. H. Erdal Akalın, FACP, FRCP, FIDSA  
Hacettepe Üniversitesi emekli Öğretim Üyesi

# Başarının Tanımı

- Zenginlik, saygı ve şöhret kazanma
- İstenilen veya olumlu sonuçlar almak
- <http://www.merriam-webster.com/dictionary/success>
- Olumlu veya karlı sonuçlara ulaşmak.
- Zenginlik, belli bir pozisyon, şeref ve benzeri başarılarla ulaşmak
- <http://www.thefreedictionary.com/success>

# How Do You Define Success?/Başarıyı siz nasıl tanımlıyorsunuz?

**SVETLANA Pilyugina, MD, *Chief Editor*, 2014**

- Biz hekimler bir işimiz, daha da iyisi sevdiğimiz bir mesleğimiz olduğu için şanslıyız.
- Hasta bakımı, eğitim ve araştırma adına yaptıklarımız mutluluk verici.
- Hastalarımıza olabilecek en iyi düzeyde sağlık hizmeti sunabilmek, profesyonel başarımızın en temel düzeyidir. Ondan sonrası, “**başarılı kariyer**” için koyduğumuz kişisel hedef ve amaçlarımıza ulaşmamıza bağlıdır.
- **Başarı, yaşamını, planladığın şekilde yaşayabilmektir. Koyduğun hedeflere ulaşmak, ulaşırken geçen süre ve süreçlerden zevk almak ve elde edilen sonuçlardan mutlu olmaktır.**

# Neden Herkes Başarılı Olmak İster?

## "Why everyone wants to be successful?"

- Biz başarılı olmak isteriz, çünkü başarı yaşam planlarımızın bir parçasıdır.
- Biz başarımızın karşılığı olan sonuçları görmek isteriz.
- Biz kazanmanın tadını çok severiz.
- Bize bir uyarı gerekir.
- Biz geçmişimizdeki başarısızlıkları kompanse etmek isteriz.

*Manan Gupta, Future Entrepreneur <http://www.positivityblog.com/in...>*

*Written 15 Nov 2014*

# Hekim ve Başarı

- İyi hekim olmak
- İyi eğitici/öğretmen olmak
- İyi araştırmacı olmak
- İyi lider olmak

# **İyi Hekim Olmak**

# “İdeal Doktor”un Özellikleri

- **Kendine güven/Confident:** "The doctor's confidence gives me confidence."
- **Empati/Empathetic:** "The doctor tries to understand what I am feeling and experiencing, physically and emotionally, and communicates that understanding to me."
- **İnsancıl yaklaşım/Humane:** "The doctor is caring, compassionate, and kind."
- **Kişisel yaklaşım/Personal:** "The doctor is interested in me more than just as a patient, interacts with me, and remember me as an individual."
- **Açık olmak/Forthright:** "The doctor tells me what I need to know in plain language and in a forthright manner."
- **Saygılı/Respectful:** "The doctor takes my input seriously and works with me."
- **Eksiksiz/Thorough:** "The doctor is conscientious and persistent."



# İyi Bir Doktorda Olması Gereken Özellikler

- Profesyonelism
- Empati,
- Dikkatini verme,
- Ön görüşlülük,
- Sakinlik, rahatlık,
- Çalışkanlık,
- Yeterlilik, yetenek,
- İletişim,
- Şefkat, sevgi gösterisi.

*Manoj K. Jain. How to Be a Good Doctor: The 4 C's. Medscape. Jan 10, 2012.*

*[www.webmd.com/news/20060309/7-key-traits-of-ideal-doctor?](http://www.webmd.com/news/20060309/7-key-traits-of-ideal-doctor?)*

*Top 6 Essential Traits of Great Doctors - i-studentglobal*

# İyi Hekim-Hasta İlişkileri

- Aşırı baskıcı tutumu bırakmalı (ataerkil), hekim hizmet sunucu olmalı, kendisini üstün (master/efendi) görmemelidir,
- Kompleks yaklaşımdan vazgeçmelidir,
- Odağı “finansal” kazanç olmamalıdır,
- “Kalite İyileştirme Kavramına” inanmalı ve hastaya yaklaşımında bunu ön plana çıkarmalıdır,
- Şeffaf olmalıdır,
- Dinlemelidir, ama gerçekten dinlemelidir! (Duymak değil, dinlemek...)

# Patient Experience Conference 2016

## The Beryl Institute

- *"If you are doing your job right, no one will ever forget your name"*  
Kelly Corrigan
- *"Can't teach someone to smile or care or to have empathy"* Cynthia Mercer
- *"When you walk into a patient room and hit the hand sanitizer, be sure to hit the "face sanitizer" - patients are nervous"* Montel Williams

## Prepared text of commencement remarks by Abraham Verghese

Following is the text of the address by Abraham Verghese, MD, a professor of medicine at Stanford for delivery at the School of Medicine's commencement on June 14.

JUN 16  
2014

Dean Minor, my distinguished colleagues on the faculty, friends and family, but most of all, students of the Class of 2014:

What a pleasure and honor, and what a *relief* to actually be here, standing before you today. I say relief, because as you may have heard, this commencement season has been called DIS-INVITATION SEASON. Condoleezza Rice *won't* be speaking

at Rutgers, Christine Lagarde, chief of the International Monetary Fund won't speak at Smith, Robert J. Birgeneau, a former chancellor of the University of California, Berkeley withdrew as speaker at Haverford College ... the list goes on.

So this week, when I realized there would be NO boycott at Stanford, I was happy. But of course, human nature being what it is, or maybe it is the fact that I'm here at Stanford, and we never settle for anything but the best, I began to wonder: Why wasn't I good enough to be boycotted? What's wrong with me that I had failed to offend enough people to engineer a boycott?

The truth is, I would have hated a boycott because this occasion, this day is particularly poignant for me, more so than speaking at ANY medical school this year, for two reasons:

First: because I have the privilege of speaking to and celebrating with my *own* students, welcoming them in a few minutes of privilege. It is the reason I think many of us have been at medical schools most of our careers.

Second: The medical school in question which trained them and which employs me is the finest medical establishment Stanford of the East — we are at Stanford. (Maybe my saying that will result in a boycott somewhere else — so be it.)

During your time here, you, just like all of us when we were students, spent so many hours cramming knowledge and information, and then disappointing news for you — all that stuff you memorized for Step 1 of your Boards? — well, much if not most of it will not be giving a commencement speech.

When I studied anatomy, our final exam after one and a half years of dissection of the body was a three-hour paper with joint, one nerve, one vessel, one organ. We had pretty much memorized *Grey's Anatomy* in order to be able to answer the little bit. For example, there are 200-plus joints in the body, but only about 20 that are exam-worthy. So, I gambled on the



Abraham Verghese speaks at the 2014 ceremony.  
*Norbert von der Groeben*



“ Hello, my name is Kate Granger and I'm the founder of the #hellomynameis campaign. ”

## Introduction

I'm a doctor, but also a terminally ill cancer patient. During a hospital stay in August 2013 with post-operative sepsis, I made the stark observation that many staff looking after me did not introduce themselves before delivering my care. It felt incredibly wrong that such a basic step in communication was missing. After ranting at my husband during one evening visiting time he encouraged me to "stop whinging and do something!"

We decided to start a campaign, primarily using social media initially, to encourage and remind healthcare staff about the importance of introductions in healthcare.

I firmly believe it is not just about common courtesy, but it runs much deeper. Introductions are about making a human connection between one human being who is suffering and vulnerable, and another human being who wishes to help. They begin therapeutic relationships and can instantly build trust in difficult circumstances.

In my mind #hellomynameis is the first rung on the ladder to providing truly person-centred, compassionate care. This was the first ever tweet I sent using the hashtag...



#hellomynameis has made over 1 billion impressions since its inception with an average of 6 tweets an hour. If you tweet please use the hashtag to send us pictures of your #hellomynameis activities.

# The Successful Physician Marshall O. Zaslove, MD, 2004

“To each one of you, the practice of medicine will be very much as you make it.....

.....to one a worry, a care, a perpetual annoyance;

.....to another a daily joy and a life of as much happiness and usefulness as can well fall to the lot of man.”

*Sir William Osler*



# Profesyonelleri Farklılaştıran Özellikler

- Karakter
  - Dürüslük, bağlılık, etik davranış, sorumluluk alma
- Kişisel yaklaşım, tutum
  - Pozitif yaklaşım, takım oyuncusu, hizmet vermeye hazır
- Mükemmeliyet
  - Kalite iyileştirmeye gönül veren, sürekli kendini geliştiren, dikkatli ve detayları izleyen
- Yeterlilik
  - Uzmanlaşma, yeteneklerinin sınırını bilme, becerilerini geliştirme, sonuç odaklı, etkin ve iletişim becerileri yüksek
- Davranış
  - Olgun, kibar, kuruma bağlı, saygılı, her işi belli bir düzenle yapan



# Profesyonelin Yaşam Evreleri (!)

- HAYRET
- GAYRET
- HALLET
- SABRET



**İyi Eğitici/Öğretmen Olmak**



# “Teaching in the Hospital: Strategies to Help You Improve Tomorrow.”

## Gereken Özellikler

- Eğitim/öğrenim atmosferi,
- Klinik eğitim,
- Öğretme stili/teknikçi,
- İletişim beklentileri,
- Takım yönetimi.

# Tips!

- Capture teachable moments,
- Strengths; "Do the things that you are good at more frequently with learners,"
  - interpersonal interactions with patients and hospital staff
  - being organized
  - interpreting CT scans or electrocardiograms
- To ensure that teaching also matches students' and residents' needs,
- During rounds, make sure to reveal your reasoning process and provide frequent feedback.

# Nasıl Bir Eğitim Gerekli?

- Geleceğin hekimlerini “araştırıcı/sorgulayıcı” olmalarını sağlayacak şekilde eğitin.
- Geleceğin tıbbi uygulamalarına temel olacak, altyapı sağlayacak **temel bilim ağırlıklı**, g¼c¼l¼ bilimsel eğitimi almalarını sağlayın.
- Yeni bilimsel buluşları klinik uygulamalarına **integre** edebilmelerini sağlayacak, bu bilgileri diğer sağlık çalışanları ve hastaları ile paylaşacak “**bilgi, beceri ve alışkanlıklara**” sahip kılın.

# “Yeni Hekimin” Eğitiminde Yer Alması Gereken Konular

- Yeni digital teknoloji- Koordinasyon ve kalite
- Sonuç-bazlı (değer-bazlı) hasta bakımı- Liderlik, değişimin yönetimi, yeni kültür
- Hasta güvenliği- Simülasyon, problem-bazlı öğrenim, klinik beceriler
- Humaniti- “Treat the patient, not the CT scan”, Abraham Verghese, Stanford
- Global işbirliği

# Yeni “Eğitim Programları” İçin Öneriler

- Yüksek-değerli sağlık hizmeti sunumu (kanıta-dayalı, sonuçları ölçen, değeri ön plana çıkaran hizmet)
- Toplum–merkezli sağlık hizmeti (Population-centered care)
- Takım-alışması
- Liderlik
- Kişi-merkezli hizmet (Person-centered care)
- Sağlık politikaları, ekonomisi ve teknolojisi

# **İyi Araştırmacı Olmak**

# ***Françoise Barré-Sinoussi, PhD*** ***2008 Nobel Tıp Ödülü***

- “Back to basic science” Temel bilimlere geri dönüş
- “Re-balance basic and clinical research” Temel bilimler ve klinik araştırmalar arasında denge sağlanması
- “Think differently” Farklı düşünmeyi öğrenme

Innovasyon ve “Translation Research”

# **İnnovasyon “Çıtayı Yükseltme” Demektir!**

- “Biz iyi yapıyoruz, iyiyiz”in ötesine gitmek isteği,
- Bugüne kadar ulaşılan başarıların ötesinde hedeflere ulaşma isteği,
- Performansı en üst düzeyde ölçme düzeyine ulaşma isteği,
- Kurumu yeni performans düzeyine getirecek değişiklikleri getirme ve deneme isteği,
- Değişimden tüm kurumun yararlanacağı öğrenme isteği.



# İnovatif Kişilerin Bazı Özellikleri

- “EGO” larını kontrol altında tutmayı başarırlar,
- Özgüvenleri yüksektir,
- Sürekli merak ve öğrenme isteğindedirler,
- İyi bir dinleyicidirler,
- Duygusallıktan uzaktırlar,
- Çalışma arkadaşları ve hizmet sundukları ile empati kurabilirler.

# Kreatif ve İnovatif Olmak İçin Yapabileceklerimiz!

- Alışıl gelmiş yaptıklarımızı, rutinimizi bir kenara bırakmalıyız,
- Kreatif düşünmek için zaman ayırmalıyız,
- Bizi sınırlayan inanç ve bağlantılardan kurtulmalıyız,
- Başarısızlık korkusunu bırakmalıyız,
- Sürekli gözlemlemeyi öğrenmeliyiz.

# Liderlik ve İyi Lider Olmak

# Liderlik ve Lider

- Liderlik; bir grubun veya kurumun, belli bir **vizyona** ulaşmak üzere odaklanmasını ve motive edilmesini sağlamaktır.
- Lider, bu grup veya kurumun tümünden sorumlu olan ve onlar adına **hesap verebilen** kişidir.
- Daha önceleri lider ve liderlik kavramı güç ve kuvvet ile birlikte akla gelirken, bugün çok daha farklı yetenekler gerektirmektedir.
- Bir kurumda liderlik tek bir kişide toplanmayabilir. Liderlik bir anlık olabilir, bir süreç olarak da tanımlanabilir. **Liderlik bir fırsattır**, bir an içinde ortaya çıkabilir.

# Doğuştan Lider !!!

- Lider doğulur mu? Lider olunur mu?
- Bazı liderlerde doğuştan (!) yetenekler bulunabilir.
- Ancak özellikle bugünün liderlerinde bulunması gereken yeteneklerin çoğu eğitim, iyi bir liderle çalışma, kişisel özelliklerin birleştirilmesi ve çalışılan kurumun kültürü ile gelişmektedir.
- İyi liderler bir zamanlar çok iyi izleyici olanlardır. İyi bir lider zaman zaman iyi bir izleyici, iyi bir izleyici de gerektiği zaman iyi bir lider olmalıdır.

# Lider Özellikleri

- Geleceği yaratır,
- Gidilecek yönü belirler,
- Doğru uygulamaları yapar,
- Hayal ettiklerinden planlama yapar,
- İnsanları motive eder,
- Değerlerine bağlıdır.

# Leadership: A lifelong process of learning

## Liderlik: Bir yaşam boyu öğrenme süreci

- Training/Eğitim
- Early years at home/Ev ve çocukluk dönemi
- Formal education/Formal öğrenim
- Self-knowledge/Kişisel bilgi edinme
- Communication/İletişim
- Specific leadership training/Özel liderlik eğitimi
- Extra-curricular/Dış çevreden yararlanma

# Leadership: Development

## Liderlik: Gelişme Dönemi

- Role models and mentors/Rol modelleri ve mentor
- On the job/İş üzerinde
- Cross-boundary experience/Sınır ötesi deneyimler
- Off-site experience/İş dışı deneyimler
- Mid-career renewal/Kariyer ortası değişiklikler



# Liderlik Yolculuğu

- Yeteneklerin geliştirilmesi- Ne yapılması gerektiğinin öğrenilmesi
- Davranış geliştirilmesi- Söylemlerin uygulanması, eksiksiz yapılması
- Kendin olma özelliğinin kazanılması- İçinde bulunulan rolde rahat olma, eskisi gibi davranma

# Liderlik İçin Ne Gerekli?

- Vizyon,
- Tutku, zevk alma,
- İçtenlik, samimiyet,
- Doğruluk, dürüstlük,
- Cesaret,
- Bilgelik, adaletli, sağduyulu, basiretli, makul ve akla yatkın karar verebilme,
- İletişim yetenekleri,
- Hesap vermeye hazır olmak!

*Rubenstein H. What leaders do: a checklist. [www.leader-values.com](http://www.leader-values.com)*

*Kane M. Leadership-Today's requirements and tomorrows challenges. [www.leader-values.com](http://www.leader-values.com)*

# Liderlerde Olmaması Gereken Özellikler

- Kesin fikirli olmak, başkalarını dinlememek,
- Her zaman sorunun cevabını kendisinin vermesi,
- Hesap verebilirlik özelliğinin olmaması,
- Tutarsızlık,
- Mikro yönetici gibi davranmak (micromanaging)
- Bağırarak, aşağılamak,
- Güven verici olmamak.

# Geleceğin Liderlerine Yeni Konular

- Küresel düşünme,
- Kültürel farklılıkları anlama,
- Teknolojik değişime ayak uydurma,
- Ortaklık ve stratejik işbirlikleri geliştirme,
- Liderliği paylaşma.

*Goldsmith M, Walt C. New competencies for tomorrow's global leader. "Leading beyond the Walls". "Global leadership: the next generation". Financial Times Prentice Hall, 2003.*

# **Deneyim Paylaşımı**

# *Leadership: Development*

## *Liderlik: Gelişme Dönemi*

- Role models and mentors/Rol modelleri ve mentor
- On the job/İş üzerinde
- Cross-boundary experience/Sınır ötesi deneyimler
- Off-site experience/İş dışı deneyimler
- Mid-career renewal/Kariyer ortası değişiklikler

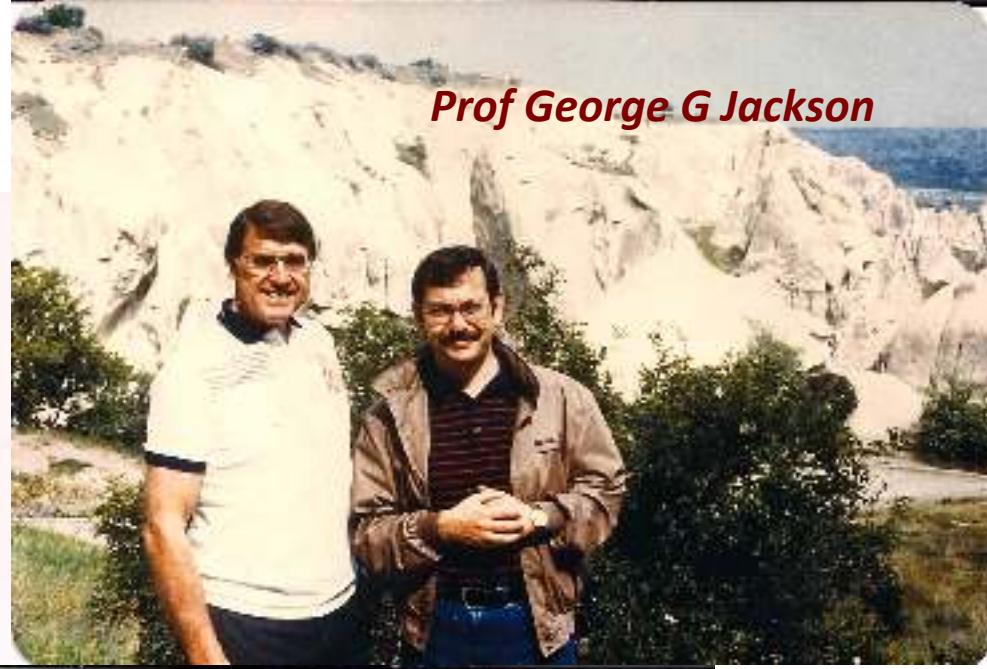
# ***Rol modelleri***

- Temel bilimler-Biokimya- Prof Pınar Özand
- İç Hastalıkları-Prof Faruk Özer
- İç Hastalıkları-Prof Neşet Aytan
- İç Hastalıkları-Prof Aydın Karamehmetoğlu
- Psikiatri-Prof Ahsen Orhon

# MENTORLARIM



*Prof Şeref Zileli*



*Prof George G Jackson*







## ***Prof George G Jackson***

Her 10 yılda yeni bir araştırma alanı

- Influenza virusu
- Aminoglycoside direnci
- CMV ve transplantasyon
- HIV-AIDS
- Aminoglycoside etki mekanizması
- HIV direnci

### **Uluslararası Bilgi Paylaşımı**

- Ludwig Maximilians Universitat
- London Hospital
- Hacettepe Üniversitesi

- IDSA başkanı
- J Infectious Diseases, Editörü

**Stratejik Planlama**

# ***Hacettepe-İnfeksiyon Hastalıkları- 1983-1994***

- İnfeksiyon hastalıkları servisi
  - Uzmanlık sınavı
  - Mikrobiyoloji desteğini kazanma
  - İç hastalıklarının içinde kalma
  - Yeni yaklaşımlar
    - Takım kurma
    - Takım oyuncusu olma
    - Ulusal düzeyde tanınma ve tanıma
    - Uluslararası düzeyde tanınma ve tanıma
    - Klinik çalışmalar

# *Değişim ve İnovasyon*

- Hasta odaklılık
- Hastane infeksiyon kontrol programı
  - Komite (Prof Erkmn Bke, Prof Yüksel Bozer, Prof elik Taşar)
  - Hemşire eğitimi
  - Bilgisayar programı (Murat Hayran)
- Servis içinde araştırma laboratuvarı (Deniz Gr)
- Mikrobiyoloji/İnfeksiyon hastalıkları sinerjisini en üst düzeyde kullanma (Prof Muzaffer Baykal, İftihar Köksal, Ferda Tunçkanat)
- Konsültasyon sistemini geliştirme
- Şampiyonlarla işbirliği (İskender Sayek, Güler Kanra)
- Klinik alışmalar yapmak

# ***Ne kadar yayın yaptığın değil, kimleri, nasıl yetiştirdiğin önemlidir. Prof George G Jackson***

- Deniz Gür,
- Serhat Ünal,
- Murat Akova,
- Murat Hayran,
- Ömrüm Uzun,
- Yeşim Çetinkaya şardan,
  
- Volkan Korten,
- Kadir Biberoğlu,
- İftihar Köksal,
- Yeşim Taşova.

## **Boynuz-Kulak Hikayesi!**

# ***Hastane Dışı Deneyimler-1983-1994***

- Dekan yardımcılığı (Prof Doğan Taner)
- TTB, Sürekli Tıp Eğitimi programı (Prof Nusret Fişek, Füsun Sayek, İskender Sayek, Cem Terzi)
- Sağlık Bakanlığı İlaç Ruhsat Komisyonu
- Sağlık Şurası
- TUBITAK projeleri

# ***Gönüllü Çalışmalar-Vakıf-STÖ 1994-***

- Türk Eğitim Vakfı, Dr. Orhan Birman Yurt Dışı Tıp Bursları
- Nejat Eczacıbaşı Vakfı, Eczacıbaşı Tıp Ödülleri ve Bilimsel Araştırma Destekleri
- Enfeksiyon Hastalıkları Derneği
- Türk İç Hastalıkları Uzmanlık Derneği
- Sağlıkta Kalite İyileştirme Derneği
- Türk Hastane İnfeksiyonları ve Kontrolü Derneği
- TUBITAK, TUBA, TUSIAD
- International Society of Chemotherapy
- European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases
- European Federation of Internal Medicine, European School of Internal Medicine
- American College of Physicians
- Infectious Diseases Society of America
- Royal College of Physicians

# *Leadership: Development*

## *Liderlik: Gelişme Dönemi*

- Role models and mentors/Rol modelleri ve mentor
- On the job/İş üzerinde
- Cross-boundary experience/Sınır ötesi deneyimler
- Off-site experience/İş dışı deneyimler
- Mid-career renewal/Kariyer ortası değişiklikler

# **Kariyer Değişikliği: Neden?**



# *Tıpta İnnovasyon-Amaç*

- Hasta merkezli sağlık sunumu (en önemli olan konu, amaç; verilen sağlık hizmeti kalitesini iyileştirme, daha iyi klinik sonuçlara ulaşma, daha güvenilir ve verimli sağlık hizmeti sunma),
- Bilimsel yeni buluşlar (amaç; yeni ve gerekli ilaç, aşı, cerrahi uygulama, tanı yöntemi, medical araç, bilgi teknolojisi, v.b. bulmak),
- Tıp eğitiminde yeni ve daha iyi uygulamalar (amaç; en iyi adayları bularak geleceğin liderlerini hazırlamak),
- Toplum ve sağlık politikalarında yeni reformlar (amaç; güvenilir ve etkileyici liderlerin önderliğinde toplumun sağlık kalitesini iyileştirmek).

# ***İlaç Sektöründe Yeni Deneyimler- 1994-2007***

- Uluslararası klinik çalışmalar
- GCP
- Sağlık ekonomisi
- Outcomes research (bu konuda birlikte çalıştığımız üç kişi uluslararası düzeyde üst yönetici olarak çalışıyor)
- Uluslararası seyahat
  
- Global vatandaşlık

# ***Sağlık Sektörü ve Akademiye Dönüş- 2007-2009***

- Acıbadem Sağlık Grubu ve Acıbadem Üniversitesi
- Sağlık politikaları
  - Sağlık ekonomisi
  - Sağlık hizmetlerinde kalite iyileştirme
  - Hasta güvenliği
  - Tıp eğitimi
  - Sağlık okuryazarlığı

**Başarılı Olmak**

# Başarılı Olmak İstiyorsan; UNUTMA!

- Daha önceki başarılarını UNUTMA!
- Önceden plan yapmayı UNUTMA!
- Sevdiğin işleri yapmayı UNUTMA!
- Başarısız olabileceğini de UNUTMA!
- Hatalarından öğrenmeyi/ders almayı UNUTMA!
- En kötü sonuca hazır olmayı UNUTMA!
- Zamanı iyi kullanmayı UNUTMA!
- Hedeflerini belirlemeyi UNUTMA!

# Başarılı Olmak İstiyorsan; UNUTMA!

- Kendi kendini disipline sokmayı UNUTMA!
- Tüm riskleri hesaplamayı UNUTMA!
- Gidişatı izlemeyi UNUTMA!
- Etkin bir şekilde iletişimi UNUTMA!
- Kendine inanmayı UNUTMA!
- Değişime sarılmayı UNUTMA!
- Gerektiğinde yardım istemeyi UNUTMA!

# How Do You Define Success?/Başarıyı siz nasıl tanımlıyorsunuz?

**SVETLANA Pilyugina, MD, *CHIEF EDITOR*, 2014**

- Biz hekimler bir işimiz, daha da iyisi sevdiğimiz bir mesleğimiz olduğu için şanslıyız.
- Hasta bakımı, eğitim ve araştırma adına yaptıklarımız mutluluk verici.
- Hastalarımıza olabilecek en iyi düzeyde sağlık hizmeti sunabilmek, profesyonel başarımızın en temel düzeyidir. Ondan sonrası, “**başarılı kariyer**” için koyduğumuz kişisel hedef ve amaçlarımıza ulaşmamıza bağlıdır.
- **Başarı, yaşamını, planladığın şekilde yaşayabilmektir. Koyduğun hedeflere ulaşmak, ulaşırken geçen süre ve süreçlerden zevk almak ve elde edilen sonuçlardan mutlu olmaktır.**

# ***Ben nasıl hatırlanmak isterdim?***

- Lider,
- Eğitici/Öğretmen,
- Değişimin önderi,
- Takım oyuncusu,
- Paylaşıcı,
- İnnovatif,
- **MENTOR/YOL GÖSTERİCİ!** (Başkalarının değerlendirmesi gerekir)







ESIM 2012



TEŞEKKÜR EDERİM!

# Nobel ve İnfeksiyon Hastalıkları/ Mikrobiyoloji

- **2015:** William C. Campbell and Satoshi Ōmura were jointly for discovering a new treatment for infections caused by roundworm parasites. Youyou Tu was awarded the other half of the Nobel for discovering a drug to fight malaria.
- **2008:** Harald zur Hausen, "for his discovery of human papilloma viruses causing cervical cancer" and Françoise Barré-Sinoussi and Luc Montagnier, "for their discovery of human immunodeficiency virus."
- **2005:** Barry J. Marshall, J. Robin Warren, "for their discovery of the bacterium *Helicobacter pylori* and its role in gastritis and peptic ulcer disease."
- **1997:** Stanley B. Prusiner, "for his discovery of Prions - a new biological principle of infection."
- **1976:** Baruch S. Blumberg, D. Carleton Gajdusek, "for their discoveries concerning new mechanisms for the origin and dissemination of infectious diseases."
- **1966:** Peyton Rous, "for his discovery of tumour-inducing viruses" and Charles Brenton Huggins, "for his discoveries concerning hormonal treatment of prostatic cancer."
- **1952:** Selman Abraham Waksman, "for his discovery of streptomycin, the first antibiotic effective against tuberculosis."
- **1951:** Max Theiler, "for his discoveries concerning yellow fever and how to combat it."

- **1945:** Sir Alexander Fleming, Ernst Boris Chain, Sir Howard Walter Florey, "for the discovery of penicillin and its curative effect in various infectious diseases."
- **1939:** Gerhard Domagk, "for the discovery of the antibacterial effects of prontosil."
- **1928:** Charles Jules Henri Nicolle, "for his work on typhus."
- **1907:** Charles Louis Alphonse Laveran, "in recognition of his work on the role played by protozoa in causing diseases."
- **1905:** Robert Koch, "for his investigations and discoveries in relation to tuberculosis."
- **1902:** Ronald Ross, "for his work on malaria, by which he has shown how it enters the organism and thereby has laid the foundation for successful research on this disease and methods of combating it."
- **1901:** Emil Adolf von Behring, "for his work on serum therapy, especially its application against diphtheria, by which he has opened a new road in the domain of medical science and thereby placed in the hands of the physician a victorious weapon against illness and death."