



Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi

Prof. Dr. Nur Yapar

Sunum Planı

- Eğitimin amacı
- Müfredat
- Yöntem
 - Eğitim
 - Ara değerlendirme
 - Tez
 - Uzmanlık sınavı

Program Amaçları

- Müfredata uygun
- Kıdemine uygun
- Bilgi
- Beceri
- Tutum

- YETKİNLİK

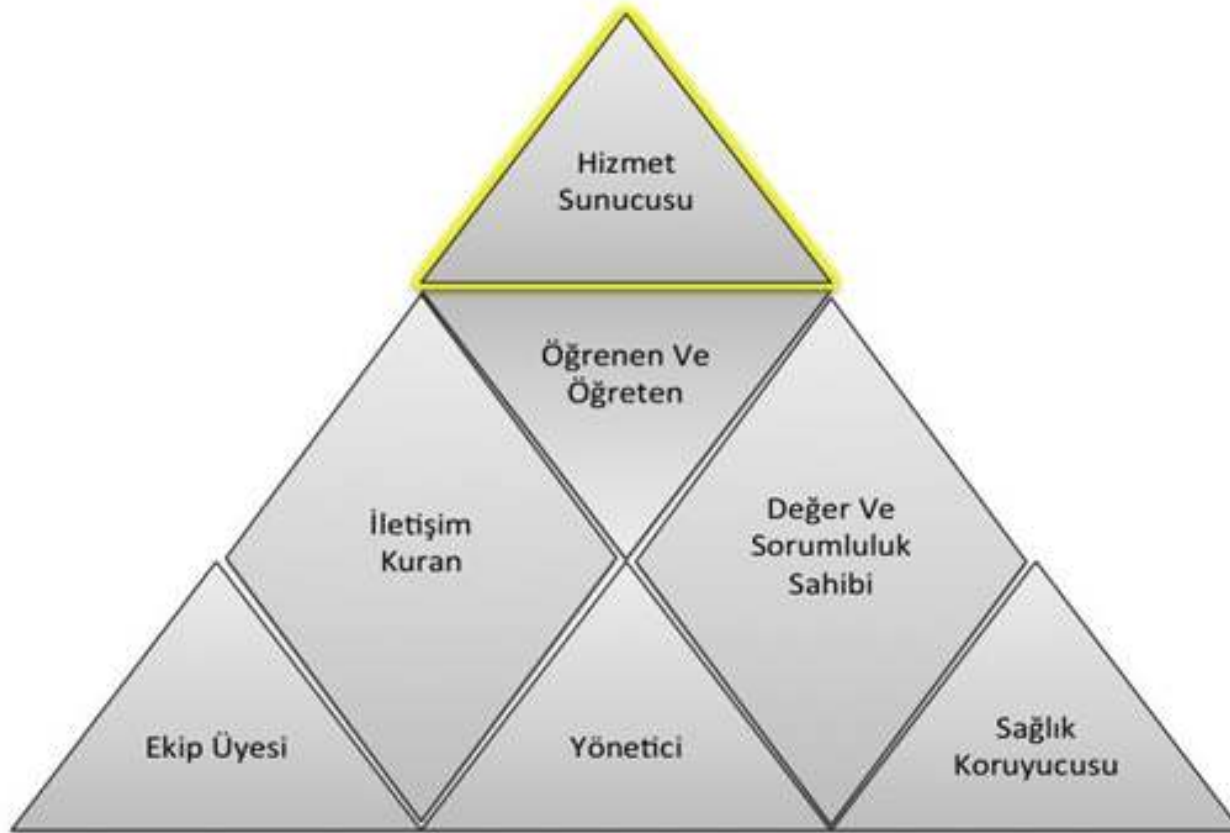


TUKMOS

*TIPTA UZMANLIK KURULU
MÜFREDAT OLUŞTURMA VE STANDART BELİRLEME SİSTEMİ*

*ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK
MİKROBİYOLOJİ
Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı*

- Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji uzmanlığı çekirdek eğitim müfredatının **amacı**; uzmanlık öğrencilerine alana özgü temel yetkinlikleri kazandırmaktır. Uzmanlık öğrencilerinin; enfeksiyon hastalıklarına **tanı koyan, patogenezi bilen, tanıya yönelik yöntem ve standartları uygulayan, konsültasyon hizmeti** ile diğer alanlara tıbbi destek sağlayan, toplumda ve hastanede **enfeksiyon kontrol süreçlerini** yöneten, ülke kaynaklarını etkin ve verimli kullanarak enfeksiyonlara bağlı oluşan halk sağlığı sorunlarına çözüm üretebilen meslek etiğine bağlı iyi uygulayıcılar olmalarını sağlamayı hedefler



Yetkinlik, bir uzmanın bir iş ya da işlemin gerektiği gibi yapılabilmesi için kritik değer taşıyan, eğitim ve öğretim yoluyla kazanılıp iyileştirilebilen, gözlenip ölçülebilen, özellikleri daha önceden tarif edilmiş olan, **bilgi**, **beceri**, **tutum** ve **davranışların** toplamıdır. Yetkinlikler 7 temel alanda toplanmışlardır.

TUKMOS'un Yeterlilik Üçgeni (Yedi temel yetkinlik alanı)

Yöntem

1. Başlangıçta eğitim danışmanı öğretim üyesi
2. Kıdem tanımları
 - A3: İlk 2 yıl (18 ay ?)
 - A2: 3-4 yıl (1.5 yıl- 4 yılın sonu)
 - A1: Son yıl

Rotasyonlar-1

- Dış rotasyonlar (Standart)
 - İç Hastalıkları
 - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
 - Göğüs Hastalıkları
 - Radyoloji
- Diğer dış rotasyonlar
 - Mikrobiyoloji
 - Parazitoloji

} A3 kıdeminde

} A2 kıdeminde

} A2 kıdeminde

* Klinik işleyişi uygun olduğu sürece

Rotasyonlar-2

- İç Hastalıkları (6 ay)*
 - Hematoloji /Onkoloji
 - Romatoloji
 - Endokrinoloji
 - Dahili Bilimler Yoğun Bakım

* Klinik işleyişi uygun olduğu sürece

Rotasyonlar-3

- Tıbbi Mikrobiyoloji (4 ay)*
 - 1 ay bakteriyoloji laboratuvarı
 - 15 gün Seroloji laboratuvarı
 - 15 gün Mikoloji laboratuvarı
 - 1 ay Mikobakteriyoloji laboratuvarı
 - 15 gün Moleküler Mikrobiyoloji
 - 15 gün immünoloji (1 hafta doku tipi ve 1 hafta immünoloji)

* Klinik işleyişi uygun olduğu sürece

Rotasyonlar-4

- İç rotasyonlar
 - Yataklı birim /Günü birlik yatış (A3: İlk 6 ay/ A2: En az 2 ay/A1: 6 ay)
 - Ayaktan tedavi (A3: 4 ay/ A1: 3 ay)
 - Laboratuvar (Ayaktan tedavi ve yataklı birimde çalıştığı süre boyunca)[®]
 - İnfeksiyon Kontrol Komitesi (A1: 2 ay)
 - Konsültasyon
 - Dahili Bilimler (En az 4 ay)
 - Cerrahi Bilimler (En az 4 ay)
 - Yoğun Bakımlar (En az 4 ay)

* Klinik işleyişi uygun olduğu sürece

İçerik

- Bilgi
- Beceri
- Tutum



Bilgi (A3)

ÇEKİRDEK MÜFREDAT BİLGİ EĞİTSEL BİLEŞENİ ÖĞRENME HEDEFİ LİSTESİ

NO	ÖĞRENME HEDEFİ ADI	DURUM	YÖNTEM	DEĞERLENDİRME TÜRÜ	Tarih
1	Toplum kaynaklı bakteriyel, viral ve paraziter hastalıklar	Aktif	Ders	Yazılı Test	
2	Toplum kaynaklı bakteriyel, viral ve paraziter hastalıklar	Aktif	Taska Dayalı Eğitim Oturumu	Sözlü	
3	Toplum kaynaklı bakteriyel, viral ve paraziter hastalıklar	Aktif	Poliklinik Uygulaması	Sözlü	
4	Toplum kaynaklı bakteriyel, viral ve paraziter hastalıklar	Aktif	Olgu Tartışma Saati	Sözlü	
5	Toplum kaynaklı bakteriyel, viral ve paraziter hastalıklar	Aktif	Makale Saati	Sözlü	
6	İnfeksiyon hastalıklarının patogenezi	Aktif	Ders	Yazılı Test	
7	İnfeksiyon hastalıklarının patogenezi	Aktif	Taska Dayalı Eğitim Oturumu	Sözlü	
8	Konak ve mikroorganizma arası ilişkiler	Aktif	Ders	Yazılı Test	
9	Konak ve mikroorganizma arası ilişkiler	Aktif	Taska Dayalı Eğitim Oturumu	Sözlü	
10	Temel immünoloji	Aktif	Ders	Yazılı Test	
11	Temel immünoloji	Aktif	Taska Dayalı Eğitim Oturumu	Yazılı Test	
12	Antibiyotik tedavisi genel ilkeleri	Aktif	Ders	Yazılı Test	
13	Antibiyotik tedavisi genel ilkeleri	Aktif	Taska Dayalı Eğitim Oturumu	Sözlü	
14	Antibiyotik tedavisi genel ilkeleri	Aktif	Poliklinik Uygulaması	Sözlü	
15	Antibiyotik tedavisi genel ilkeleri	Aktif	Olgu Tartışma Saati	Sözlü	
16	Antibiyotik tedavisi genel ilkeleri	Aktif	Multidisipliner Toplantı	Sözlü	
17	Antibiyotiklerin etki mekanizmaları	Aktif	Ders	Yazılı Test	
18	Antibiyotiklerin etki mekanizmaları	Aktif	Taska Dayalı Eğitim Oturumu	Yazılı Test	
19	Antibiyotiklerin etki mekanizmaları	Aktif	Poliklinik Uygulaması	Sözlü	
20	Antibiyotiklerin etki mekanizmaları	Aktif	Olgu Tartışma Saati	Sözlü	
21	Antibiyotiklerin direnç mekanizmaları	Aktif	Ders	Yazılı Test	

Beceri (A3)

ÇEKİRDEK MUFREDAT BECERİ EĞİTSEL BİLEŞENİ ÖĞRENME HEDEFİ LİSTESİ

NO	ÖĞRENME HEDEFİ ADI	DURUM	YÖNTEM	BECERİ EDİNME DÜZEYİ	BECERİ_TÜRÜ	DEĞERLENDİRME TÜRÜ	MİN.SAY.(A3)	MİN.SAY.(A2)	MİN.SAY.(A1)
1	Lomber ponksiyon	Aktif	Cerrahi ve Girişimsel Uygulama	Yeterlilik	Tanısal	Kontrol Listesi	8	4	8
2	Lomber ponksiyon	Aktif	Cerrahi ve Girişimsel Uygulama	Yeterlilik	Tanısal	Portfolyo	8	4	8
3	vasküler kateter takma ve bakımı	Aktif	Cerrahi ve Girişimsel Uygulama	Yeterlilik	Tedavi Amaçlı	Portfolyo	1	1	0
4	Ünner kateter takma	Aktif	Cerrahi ve Girişimsel Uygulama	Yeterlilik	Tedavi Amaçlı	Portfolyo	10	10	0
5	Göz dibi bakımı	Aktif	Poliklinik Uygulaması	Yeterlilik	Tanısal	Portfolyo	8	4	8
6	PA akciğer grafisi yorumlama	Aktif	Poliklinik Uygulaması	Yeterlilik	Tanısal	Portfolyo	10	5	10
7	EKG çekme	Aktif	Poliklinik Uygulaması	Yeterlilik	Tanısal	Portfolyo	15	10	15
8	Parenteral girişim (IV)	Aktif	Cerrahi ve Girişimsel Uygulama	Yeterlilik	Tedavi Amaçlı	Portfolyo	15	15	0
9	Parenteral girişim (IM)	Aktif	Cerrahi ve Girişimsel Uygulama	Yeterlilik	Tedavi Amaçlı	Portfolyo	10	10	0
10	Parenteral girişim (SC)	Aktif	Cerrahi ve Girişimsel Uygulama	Yeterlilik	Tedavi Amaçlı	Portfolyo	15	15	5
11	Parenteral girişim (ID)	Aktif	Cerrahi ve Girişimsel Uygulama	Yeterlilik	Tedavi Amaçlı	Portfolyo	10	10	0
12	Nazogastrik sonda uygulama	Aktif	Cerrahi ve Girişimsel Uygulama	Yeterlilik	Tedavi Amaçlı	Portfolyo	5	5	2
13	Pansuman yapma	Aktif	Cerrahi ve Girişimsel Uygulama	Yeterlilik	Tedavi Amaçlı	Portfolyo	10	10	0
14	otoklav kullanma	Aktif	Lab Çalışması	Gözetim-Yardım	Diğer	Portfolyo	0	5	0
15	Pastör fırını kullanma	Aktif	Lab Çalışması	Gözetim-Yardım	Diğer	Portfolyo	0	5	0
16	Cam ve plastik laboratuvar malzeme temizliği	Aktif	Lab Çalışması	Yeterlilik	Diğer	Portfolyo	0	5	0
17	Filtrasyon	Aktif	Lab Çalışması	Gözetim-Yardım	Diğer	Portfolyo	0	3	0
18	Tindalizasyon	Aktif	Lab Çalışması	Gözetim-Yardım	Diğer	Portfolyo	0	3	0
19	Su antiseptikler (disinfeksiyon, deiyonizasyon)	Aktif	Lab Çalışması	Gözetim-Yardım	Diğer	Portfolyo	0	2	0
20	Çözeltiler hazırlama- konsantrasyon hesaplama	Aktif	Lab Çalışması	Yeterlilik	Diğer	Portfolyo	0	10	0
21	Cam pipet kullanma	Aktif	Lab Çalışması	Yeterlilik	Diğer	Portfolyo	15	35	0

Tutum

ÇEKİRDEK MÜFREDAT TUTUM EĞİTSEL BİLEŞENİ ÖĞRENME HEDEFİ LİSTESİ

Tarih :

NO	ÖĞRENME HEDEFİ ADI	DURUM	YÖNTEM	DEĞERLENDİRME TÜRÜ
1	Etkin konsültasyon iletişimi	Aktif	Tezke Dayalı Eğitim Oturumu	Sözlü
2	Özel durumlarda iletişim/ kötü haber verme	Aktif	Tezke Dayalı Eğitim Oturumu	Sözlü
3	Özel durumlarda iletişim/ankizyeteli hastayla iletişim	Aktif	Tezke Dayalı Eğitim Oturumu	Sözlü
4	Hastanın hastalığı hakkında bilgilendirilmesi	Aktif	Tezke Dayalı Eğitim Oturumu	Sözlü

Nasıl?

- Sabah toplantıları
 - Hasta başı teorik uygulama
 - Laboratuvar uygulama (Rotasyon +klinik eğitim lab)
 - TUÖ dersleri (Aylık birebir öğretim üyesi ile)
 - Seminer ve makale saatleri
 - Olgu tartışmaları
 - İKK toplantıları
- * Klinik işleyişi uygun olduğu sürece





Değerlendirme

- Süreç değerlendirme
- Ara değerlendirme
- Tez değerlendirmesi
- Uzmanlık sınavı

Süreç Değerlendirme

- Yılda 2 kez
- Asistan karnesi (e-karne)
- Danışman raporu
- Aktivite raporları
- Kanaat notu

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI

No image data

NEJLA YILMAZ

Dr getir Yeterlilik Fişi Al

Adı NEJLA Soyadı YILMAZ

E-Mail Adresi Tus Başlama Tarihi 11 Aralık,Perşembe,2014

Doğum Yeri KIRCAALİ Doğum Tarihi 1 Ağustos,Cuma,1986

A3

Makaleler Bildiriler Projeler Kurs ve Seminerler

Yayın Detay	Yayın Tipi
-------------	------------

İşlem Adı	Sut Kodu	Uygulama Sayısı	Yapan	Süpervizör	Gözetimci
▶ b. Karanlık alan inceleme		2			
▶ c. Floresan mikroskop		5			
▶ Örnek alma, saklama, gönderme		0			
▶ Stoklama		10			
▶ Kan ayırma, saklama		0			
▶ Direkt mikroskopi için preparat hazırlama		10			
▶ Ekim yöntemleri		0			
▶ Besiyeri hazırlama		0			
▶ Boya hazırlama		5			

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI



NEJLA YILMAZ

Dr getir

Adı NEJLA

Soyadı YILMAZ

E-Mail Adresi

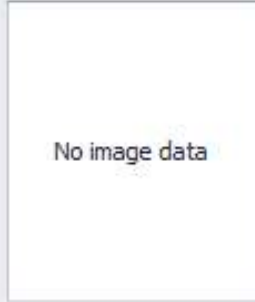
Tus Başlama Tarihi

Doğum Yeri

KIRCAALİ

Doğum Tarihi

İşlem Adı	Adı Soyadı	Hasta No	Protokol No	İşlem Tarihi	Sorumlu Doktor	İşlem Türü	Dönem Adı	Sut Kodu	Birim Kredi
İşlem Adı: - Ekim									
- Ekim		0	0	14.8.2015	Yrd.Doç.Dr. SEMA AL...	Y	OCAK-H...		1
İşlem Adı: - BOS inceleme (hücre sayımı, tipi, Pandy)									
- BOS ...		0	0	14.8.2015	Yrd.Doç.Dr. SEMA AL...	Y	OCAK-H...		3
İşlem Adı: - Direkt bakı									
- Direk...		0	0	14.8.2015	Yrd.Doç.Dr. SEMA AL...	Y	OCAK-H...		1
İşlem Adı: - Lomber ponksiyon									
- Lom...		0	0	14.8.2015	Yrd.Doç.Dr. SEMA AL...	Y	OCAK-H...		3
İşlem Adı: - Üriner kateterizasyon									
- Ür...		0	0	14.8.2015	Yrd.Doç.Dr. SEMA AL...	Y	OCAK-H...		3
Toplam Kredi									14



NEJLA YILMAZ

YAZDIR

Adı

NEJLA

Soyadı

YILMAZ

E-Mail Adresi

Tus Başlama Tarihi

11 Aralık, Perşembe, 2014

Doğum Yeri

KIRCAALİ

Doğum Tarihi

1 Ağustos, Cuma, 1986

Kayıt Dönemini Seç

Geçerli Dönem

Temmuz-Aralık - 2015

KÜMÜLATİF: 0

DURUM: AÇIK

Göreve Bağlılık

Çalışma Yeteneği

Araştırma Yeteneği

Yönetme Yeteneği

Mesleki Ahlak

Önemli Not

Mesai Saatlerine Uyum

0

Görev Sorumluluğu

0

Görevlerini Yürütmesi

0

Görevlerini Sonuçlandırması

0

OLUMSUZ :1-2-3
İYİ :4-5-6
MÜKEMMEL :7-8-9

.....ORTALAMA.....

0

 Bütün bölmelerdeki notları tam ve doğru olarak girdiğimi onaylıyorum.

Kaydet

Kilit

Ara Değerlendirme

- Yılda 1 kez
- 100 soruluk yazılı sınav
 - Çoktan seçmeli
 - Boşluk doldurma
- Müfredatın tamamına yönelik
 - Kıdeme göre değerlendirme

Tez Değerlendirmesi

- Başlangıçta tez danışmanı atanması
- Tüm AD'nın katıldığı aylık tez toplantıları*
- Tezin AD na önerilmesi
- Kabul edilen tezin bildirimini
- Danışman ile tez toplantıları
- Tüm AD'nın katıldığı aylık tez toplantıları*
- Tez değerlendirme sınavı

Tez Sınavı/Savunması

- Eğitim süresinin bitiminden 3 ay önce
- 3 kişilik tez jürisi
 - Biri kurum dışından
- 1 ay inceleme süresi
- Tez sunumu

Uzmanlık Sınavı



Klinik İşleyişi Uygun Olduğu Sürece*

- Beş öğretim üyesi
- Altı uzmanlık öğrencisi (1 raporlu, 1 rotasyonda)
 - Ayda ortalama 6 nöbet (kıdeme göre artıp azalan)
 - Serviste 15 hasta (Dış servislerde ??)
 - Günde ortalama 45 poliklinik hastası
 - 25 Hematoloji hastası (günlük izlem)
 - 18 Yoğun Bakım hastası (günlük izlem)
 - Günde ortalama 50 konsültasyon





