

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji 2024 Taslak Müfredat

21.05.2024

Müfredat bir yolculuk,

- Bu yolculukta daha ileriye gitmek için güncellemeler zorunlu,
- Bu aşamada müfredatlarımızda özellikle portfolyo belirlenmesi çok önemli idi. Bu konuda büyük ilerleme ortaya çıkmış.
- Ancak bunun doğru olarak tespiti ve kontrol edilebilirliği açısından kayıt ve takip sürecinin de garantilenmesi çok önemli.
- İkinci önemli nokta ise portfolyoda belirtilen sayıları her bir asistanın eğitimi süresince tek başına yapması gereken sayı mı? Yoksa ortak yapılan girişimler, izlenen hastalar olması mümkün mü?
- Hangi işlemler için ortak takip kabul edilebilir konusunda açıklık gerekiyor.
- Bu durum eğitim kliniklerinin toplam kapasitesi ve asistan kapasitesini de dolaylı olarak belirleyecektir. Bu konuda netleştirme ihtiyacı görünüyor.

DUYURU

Malum olduğu üzere Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği uyarınca uzmanlık dallarına ait uzmanlık eğitimi çekirdek müfredatları Tıpta Uzmanlık Kurulunca belirlenerek ilan edilmektedir. Bu kapsamda mevcut uzmanlık eğitimi çekirdek müfredatlarının uzmanlık dallarındaki bilimsel ve teknolojik ilerlemeler göz önünde bulundurularak güncellenmesi ihtiyacı ortaya çıkmıştır.

Bu sebeple 09/03/2022 tarihli ve 2061 sayılı TUK Kararı ile tüm müfredat taslaklarının ilgili TUKMOS (Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma ve Standart Belirleme Sistemi) Komisyonları tarafından öneri mahiyetinde hazırlanarak Tıpta Uzmanlık Kuruluna sunulmasına karar verilmiş ve buna yönelik çalışmalar başlatılmış idi.

Gelinen noktada TUKMOS Komisyonları tarafından önerilip Tıpta Uzmanlık Kurulunca ön kabul süreci tamamlanan 43 tıpta uzmanlık ana dal, 43 tıpta uzmanlık yan dal ve 9 diş hekimliğinde uzmanlık ana dalı olmak üzere **toplam 95 uzmanlık dalına ilişkin taslak müfredatın**, öneri ve itirazların alınabilmesi için 29/04/2024 tarihli ve 2510 sayılı Kurul Kararı gereğince askı süreci başlatılmıştır.

Taslak müfredatlar "tuk.saglik.gov.tr" resmi internet sayfasında 30 Nisan 2024 tarihi itibarıyla erişime açılmış olup öneri ve itirazlar, resmi sayfada yer alan bağlantı üzerinden **06 Mayıs - 06 Haziran 2024** tarihleri arasında bir aylık süre içerisinde online ortamda başvuru formu aracılığıyla alınacaktır.

Belirlenen süre içerisinde ve/veya online başvuru formu aracılığıyla yapılmayan itirazlar dikkate alınmayacaktır.

Kamuoyuna saygıyla duyurulur.

3.7.1 KLİNİK YETKİNLİK

Uzman hekim aşağıda listelenmiş klinik yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütünüleyici “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

KB: Kuramsal bilgi düzeyini ifade eder.

B: Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

T: Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

TT: Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

ETT: Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder. Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:

A: Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

K: Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

T, TT ve ETT düzeyleri A ve K ile birlikte kodlanabilirken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir.

B, T, TT ve ETT düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

Kapsam	Klinik Yetkinlik	Düzyey	Eğitim yılı	Yöntem
VİRAL HEPATİT	Akut Viral Hepatit	TT, A, K	1	4.1.1. 4.2.1.1.
	Kronik Viral Hepatit (Sirozsuz)	TT, A, K	2	4.1.1. 4.2.1.1.
	Kronik Viral Hepatit (Sirozlu)	ETT, K	3	4.1.1. 4.2.1.1.
SOLUNUM YOLU ENFEKSİYONLARI	Viral Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları	TT, A, K	1	4.1.1.
	Bakteriyel Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları	TT, A, K	1	4.1.1.
	Alt Solunum Yolu Enfeksiyonları	TT, A, K	1	4.1.1. 4.2.1.1.
TÜBERKÜLOZ	Akciğer Tüberkülozu	T, K	2	4.1.1.
	Akciğer Dışı Tüberküloz	TT, K	3	4.1.1.
ÜRİNER SİSTEM ENFEKSİYONLARI	Sistit	TT, K	1	4.1.1.
	Pyelonefrit	TT, A, K	1	4.1.1. 4.2.1.1.
	Komplike Üriner Sistem Enfeksiyonları	TT, K	2	4.1.1. 4.2.1.1.
GENİTAL SİSTEM ENFEKSİYONLARI	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar	TT, K	3	4.1.1.
	Pelvik Enflamatuvar Hastalık	TT, K	3	4.3.1.
GASTROİNTESTİNAL SİSTEM ENFEKSİYONLARI	Non Enfeksiyöz İşhaller	T, A	1	4.3.2.
	Antibiyotik İlişkili İşhaller	TT, A, K	1	4.1.1.
	Enfeksiyöz İşhaller	TT, A, K	1	4.1.1.
SEPSİS SENDROMU	Sepsis	ETT, A, K	3	4.1.1.

KARDİOVASKÜLER SİSTEM ENFEKSİYONLARI	Damar İçi Kateter Enfeksiyonları	ETT, A, K	2	4.1.2. 4.3.1.
	Endokardit	ETT, K	3	4.1.2. 4.3.1.
	Damar İçi Araç (Pacemaker, LVAD, RVAD)	ETT, K	5	4.1.2. 4.3.1.
SANTRAL SİNİR SİSTEMİ ENFEKSİYONLARI	Akut Menenjit	TT, A, K	1	4.1.1.
	Ensefalit ve Meningoensefalit	TT, A, K	2	4.1.1.
	Kronik Menenjit	TT, A, K	4	4.1.1. 4.2.1.1.
	Beyin Absesi	ETT, A	4	4.3.1.
DERİ VE YUMUŞAK DOKU ENFEKSİYONLARI	Erizipel, Selülit	TT, K	1	4.1.1.
	Nekrotizan Deri Yumuşak Doku Enfeksiyonları	ETT, A, K	3	4.1.1.
	Lenfadenit ve Lenfanjit	TT, K	3	4.1.1.
	Diyabetik Ayak	ETT, K	4	4.1.1.
	Bası Yarası İlişkili Enfeksiyonlar	ETT, K	4	4.1.3. 4.2.1.1.
KEMİK VE EKLEM ENFEKSİYONLARI	Septik Artrit	ETT, K	2	4.1.3. 4.2.1.1.
	Osteomyelit	ETT, K	4	4.1.2. 4.2.1.1.
	Protez Enfeksiyonu	ETT, K	4	4.1.2. 4.3.1.

ATEŞ VE DÖKÜNTÜLÜ HASTALIKLAR	Ateş ve Döküntü ile Seyreden Enfeksiyonlar	TT, A, K	2	4.1.1.
NEDENİ BİLİNMEYEN ATEŞ	Nedeni Bilinmeyen Ateş	TT, A	3	4.1.3. 4.2.1.1.
ÖZEL KONAĞA GÖRÜLEN ENFEKSİYONLAR	Nötropenik Ateş (Düşük Riskli)	TT, A, K	2	4.1.1.
	Nötropenik Ateş (Yüksek Riskli)	TT, A, K	3	4.1.1.
	Diğer Bağışıklığı Baskılanmış Hastalarda (Organ Nakli, Özel İlaçlara Bağlı Baskılanma) Gelişen Enfeksiyonlar	TT, A, K	4	4.1.2.
HIV/AIDS	HIV Enfeksiyonu ve AIDS	TT, A, K	4	4.1.1.
	HIV ile Enfekte Bireyde Fırsatçı Enfeksiyonlar	TT, A, K	4	4.1.1.
HAYVAN VE ÜRÜNLERİ İLE TEMASLA GELİŞEN ENFEKSİYONLAR	Zoonozlar	TT, A, K	4	4.1.2.
SEYAHAT İLİŞKİLİ ENFEKSİYONLAR	Seyahat ilişkili Enfeksiyonlar	TT, A, K	5	4.1.2.
SAĞLIK HİZMETİ İLE İLİŞKİLİ ENFEKSİYONLAR	Sağlık Hizmeti ile ilişkili Enfeksiyonlar	ETT, A, K	3	4.2.1.1.
GEBELİK VE ENFEKSİYONLAR	Gebelikte Reaktif Olan Enfeksiyonlar	ETT, A, K	4	4.1.1.
	Gebelikte Sık Görülen Enfeksiyonlar	ETT, A, K	2	4.1.1.
	Konjenital ve Perinatal Enfeksiyonlar	ETT, A, K	4	4.1.2.
	Gebelikte Antimikrobiyal Kullanımı	ETT, A	2	4.2.2.
	Gebelikte Aşılar	ETT, A	2	4.2.2.

Kapsam	Klinik Yetkinlik	Düzyey	Eğitim yılı	Yöntem
YENİDEN ÖNEM KAZANAN VEYA YENİ ORTAYA ÇIKAN ENFEKSİYONLAR	COVID-19	TT, A, K	2	4.1.1.
	Vektörlerle Bulaşan Enfeksiyonlar	TT, A, K	3	4.1.2.
	Kanamalı Ateşler	TT, A, K	4	4.1.1.
ERİŞKİNDE BAĞIŞIKLAMA	Sağlıklı Erişkinde Bağışıklama	T, K	2	4.2.2.
	Özel Konakta Bağışıklama	T, K	4	4.2.2.
	Sağlık Çalışanlarının Bağışıklanması	T, K	3	4.2.2.

Klinik yetkinlik bölümü

- Pelvik inflamatuvar hastalık için TT, K **Yorum:** uygun mu, TT biraz fazla gibi, çünkü biz bu hastaları rutin görmüyoruz
- Sepsis ETT, A, K **Yorum:** sepsis nedeni kaynak kontrolü açısından cerrahi gerektirmiyor ise, veya septik şok değil ise, neden ETT ? bu başlık sepsis ve septik şok diye ayrılabilir, sepsis için TT, septik şok için ETT konulabilir
- Sağlık Hizmeti ile ilişkili Enfeksiyonlar ETT, A, K: **yorum:** neden ETT? TT olmalıdır.

3.7.2 GİRİŞİMSEL YETKİNLİK

Uzman hekim aşağıda listelenmiş girişimsel yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütünleyici “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

GİRİŞİMSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için 4 (dört) düzey tanımlanmıştır.

Düzyey 1: Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.

Düzyey 2: Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.

Düzyey 3: Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

Düzyey 4: Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

Kapsam	Girişimsel Yetkinlik	Düzye	Eğitim yılı	Yöntem	Değerlendirme	Donanım	Portföy hedefi
ANTİMİKROBİYAL KULLANIMI	Toplumda Antimikrobiyal Yönetim	4	2	4.1.1.	5.1.1.3.		100
	Hastanede Antimikrobiyal Yönetim	4	5	4.1.2. 4.1.5.	5.3.1.2.		100
ANTİMİKROBİYALLERİN DOĞRU KULLANILMASI VE KONTROLÜ	Antimikrobiyallerin Doğru Kullanılması ve Kontrolü	4	2	4.1.2.	5.3.1.2.		
SAĞLIK HİZMETİ İLİŞKİLİ ENFEKSİYONLARIN YÖNETİMİ	Sağlık Hizmeti İlişkili Enfeksiyonların (Cerrahi Alan Enfeksiyonları, Kateter İlişkili Kan Dolaşımı Enfeksiyonları, Ventilator İlişkili Pnömoni ve Olay, Hastane Kökenli Pnömoni, Üriner Sistem Enfeksiyonu) Yönetimi	4	2	4.1.2. 4.2.1.1.	5.3.1.2.		50
	Enfeksiyon Kontrol Uygulamaları (Sürveyans, İzolasyon, Demet Uygulamaları)	4	2	4.1.2.	5.1.1.3.		20
	Salgın Analizi ve Yönetimi	3	5	4.1.1.	5.1.1.3.		
	El Hijyeni Eğitimi Vermek	4	4	4.2.1.3.	5.3.1.2.		5
ENFEKSİYON KONTROL KOMİTESİNİN YÖNETİMİ	Hastane Enfeksiyonu Surveyans Raporu Hazırlama	4	4	4.1.2. 4.3.5.	5.3.1.2.		2
	EKK Süreci Yönetimi	4	4	4.1.2. 4.3.5.	5.3.1.2.		2

DEZENFEKSİYON, ANTİSEPSİ VE STERİLİZASYON SÜREÇLERİ	Dezenfeksiyon, Antisepsi ve Sterilizasyon Süreçlerinin Yönetimi	4	5	4.1.2.	5.1.1.3.		5
LOMBER PONSİYON	Lomber Ponsiyon	3	1	4.2.1.3.	5.3.1.3.		2
DERİN DOKU ÖRNEKLEMESİ	Derin Doku Kültürü Alınması	3	4	4.2.1.3.	5.3.1.3.		5
KARACİĞER BİYOPSİSİ	Karaciğer Biyopsisi	2	4	4.2.1.3.			
PARASENTEZ	Parasentez	3	2	4.2.1.3.	5.3.1.3		2
KEMİK İLİĞİ ASPIRASYONU	Kemik İliği Aspirasyonu	1	2	4.1.2.			

EKLEM SIVISI ÖRNEĞİ ALMA	Eklem Sıvısı Örneği Alma	1	2	4.2.1.3.			
PROFİLAKSİ	Kemoprofilaksi	4	4	4.2.2.	5.3.1.3.		20
	İmmünoprofilaksi	4	5	4.2.2.	5.3.1.3.		20
TÜBERKÜLİN DERİ TESTİ	Tüberkülin Testi Uygulama ve Değerlendirme	4	1	4.2.1.3.	5.3.1.3.		10
MİKROBİYOLOJİ LABORATUVAR ORGANİZASYONU	Laboratuvar Kurulumu ve Yönetimi	4	5	4.1.1.	5.3.1.1.		
	Laboratuvar Atıkları Yönetimi	4	5	4.1.1.	5.3.1.2.		
KLİNİK ÖRNEKLERİN MİKROSKOPİK İNCELEMESİ VE KÜLTÜRÜ	Boyasız Preparatları Hazırlama ve İnceleme	4	2	4.2.3.1.	5.3.1.3.	7.3.1.	20
	Boyalı Preparatları Hazırlama İnceleme	4	2	4.2.3.1.	5.3.1.3.	7.3.1.	20
	Kan, Dışkı ve Dokuda Parazitolojik İnceleme	3	2	4.2.3.1.	5.3.1.3.	7.3.1.	20
	Kan Kültürü (Manuel, Otomatize)	4	2	4.2.3.1.	5.3.1.3.		20
	Katı ve Sıvı Besiyerlerine Ekim Yapma	4	2	4.2.3.1.	5.3.1.3.		20
	Tüberküloz Kültürü	2	5	4.2.3.1.	5.3.1.3.		1
	Boğaz Kültürü	4	2	4.2.3.1.	5.3.1.3.		20
	İdrar Kültürü	4	2	4.2.3.1.	5.3.1.3.		20
	Diğer Klinik Örneklerin Kalitatif ve/veya Kantitatif Kültürleri	4	2	4.2.3.1.	5.3.1.3.		50

KÜLTÜRLERDE ÜREYEN İZOLATLARI TANIMLAMA (BAKTERİ, MANTAR)	Konvansiyonel Tanımlama Testleri	4	2	4.2.3.1.	5.3.1.3.		50
	Otomatize Tanımlama Sistemleri	2	2	4.2.3.1.			
ANTİMİKROBİYAL DUYARLILIK TESTLERİ	Disk Difüzyon Testi	4	2	4.2.3.1.	5.3.1.3.		50
	MİK Testleri	2	2	4.2.3.1.			
	Otomatize Duyarlılık Sistemleri	2	2	4.2.3.1.			
İMMUNO-SEROLOJİK YÖNTEMLER (ANTİKOR/ANTİJEN ARAMA)	Lam Aglütinasyon Testleri	4	2	4.2.3.1.	5.3.1.3.		20
	Tüp Aglütinasyon Testleri	3	1	4.2.3.1.	5.3.1.3.		20
	Nefelometrik Testler	2	2	4.2.3.1.			
	IFA Testleri	2	2	4.2.3.1.			
	ELİSA Testleri	2	2	4.2.3.1.			
MOLEKÜLER TANI YÖNTEMLERİ	Sendromik Paneller	1	5	4.2.3.1.			
	RT-PCR Testleri	1	5	4.2.3.1.			
MİKROBİYOLOJİK İNCELEMELERDE SONUÇ DEĞERLENDİRMESİ	Raporlama ve Yorumlama	4	4	4.2.3.2.	5.3.1.3.		100

Girişimsel yetkinlik bölümü

- “Toplumda Antimikrobiyal Yönetim”, “Hastanede Antimikrobiyal Yönetim”, bu iki başlık var iken diğeri “Antimikrobiyallerin Doğru Kullanılması ve Kontrolü” **yorum:** neyi ifade ediyor, açıklaması, bu maddeye gerek var mı?
- LOMBER PONKSİYON Lomber Ponksiyon için uygulama sayısı **2?** **Yorum:** Yeterli mi? 2 uygulama ile 3 düzeyinde yetkinlik kazanılabilir mi?
- Laboratuvar Kurulumu ve Yönetimi 4 düzeyinde yetkinlik eğitim yöntemi kısmındaki sadece seminer ile uygun mu? **Yorum:** Bu yetkinlik içine alınmak yerine, başka bir tanımlama getirilse? Yerine yakışmamış durumda!
- Boğaz Kültürü - 20
- İdrar Kültürü - 20
- Diğer Klinik Örneklerin Kalitatif ve/veya Kantitatif Kültürleri – 50
- **Yorum:** Buradaki diğer içinde neler var, tamamını kastediyor muhtemelen, Katı ve Sıvı Besiyerlerine Ekim Yapma için 20 sayısı verilmiş ise bu rakam tutarlı değil görünüyor.
- Uygulamalı eğitim etkinlikleri içinde 4.2.3.1 ? nasıl bir etkinliği tanımlıyor? **Yorum:** Burasını muhtemelen daha fazla çalışılmaya ve örneklendirmeye ihtiyaç var?

- Diğer branşların bizim branşımızın yetkinlikleri ile örtüşen alanlardaki yetkinlik kazanım hedefleri gözden geçirilmeli, aynı yetkinlik seviyesinde olan alanlar mümkündür, ancak sınırlı olmalı, tüm veya birçok yetkinliklerimize sahip branşlar olmamalı,
- Yoğun bakım, göğüs hastalıkları vb incelemek gerekir. Diğer branşların bizim branşımızdaki rotasyon kazanım hedeflerine dikkat etmek lazım,
- Rotasyon ile TT klinik yetkinliği veya 3 ve 4 girişimsel yetkinlik kazanılmamalıdır.
- Bizde bu düzeyde yetkinliği rotasyonda kazanamayız.

6.1 Rotasyon Dalları

Rotasyon Dalları	Rotasyon Süresi (Ay)	Önerilen Rotasyon Zamanı (Eğitim Yılı)
İÇ HASTALIKLARI	6	1
GÖĞÜS HASTALIKLARI	1	3
RADYOLOJİ	1	3
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	1	4
YOĞUN BAKIM	2	3
HALK SAĞLIĞI	1	3

İÇ HASTALIKLARI**Klinik Yetkinlik Hedefleri**

Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Akut Böbrek Yetmezlikli Hastaya Yaklaşım	T, A, K
Anemik Hastaya Yaklaşım	T, K
Hematolojik Malignensili Hasta	T, K
Ateş ve Hematolojik Hastalıklar	T
Ateş ve Romatolojik Hastalıklar	T
Kronik Böbrek Yetmezlikli Hastaya Yaklaşım	T
Sıvı ve Elektrolit Replasmanı	T, A, K
GİS Kanamalı Hastaya Yaklaşım	T, A, K
Siroz ve Komplikasyonlarına Yaklaşım	T
Diyaliz Hastasına Yaklaşım	T

Girişimsel Yetkinlik Hedefleri

Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Nazogastrik Tüp ve Beslenme Tüpü Yerleştirme	2
Kemik İliği Aspirasyon ve Biyopsisi	1
İnsülin Kullanımı ve Glisemi Regülasyonu	2
Periferik Yaymanın Hematolojik İncelemesi	1

GÖĞÜS HASTALIKLARI	
Klinik Yetkinlik Hedefleri	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Akut Respiratuar Distress Sendromu	T, A
Akciğer Tüberkülozu	T, A
Enfeksiyon Dışı Akciğer İnfiltratları	T, A
KOAH Alevlenmeleri	T, A
Girişimsel Yetkinlik Hedefleri	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Torasentez	1
Oksijen Tedavisi	3
Bronkodilatör Tedavi	2

Tüberküloz için aynı düzey yetkinlik, hem ana klinik yetkinliklerde, hem de Göğüs hastalıkları rotasyonuna yazılmış. Yorum: Göğüs hastalıkları rotasyonunda yazılmasına gerek yok

YOĞUN BAKIM**Klinik Yetkinlik Hedefleri**

Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Kritik Hastanın Yoğun Bakım Kabulü Monitorizasyonu ve Takibi	B, K
Dolaşım Yetmezliği, Şok (Anafilaktik, Kardiyojenik, Hipovolemik, Septik)	T, A, K
Havayolu ve Ventilasyon	T, A, K
Yoğun Bakımda Pulmoner Komplikasyonlar ve Tromboemboli Yönetimi	T, A, K
Akut Respiratuar Distres Sendromu (ARDS)	T, A, K
Yoğun Bakım Hastasında Ateşe Yaklaşım	TT, A, K
Yoğun Bakım Hastasında Beslenme Tedavisi	B, K
Bilinç Değişikliği Olan Hastaya Yaklaşım ve Deliryum	ETT
Yoğun Bakımda Sepsis Yönetimi	TT, A, K
Abdominal Basınç Artışı, Abdominal Kompartman Sendromu	B, K
Yoğun Bakım Hastasında Koagülasyon Bozuklukları	T, A, K
Sıvı -Elektrolit ve Asit-Baz Bozuklukları	ETT, A, K
Travmalı Hastaya Yaklaşım	A, K
Yoğun Bakım Hastasında Kateter İlişkili Enfeksiyonlar	TT, A, K
Solid Organ Nakli Sonrası Komplikasyonlar	T
Beyin Ölümü	T
Potansiyel Organ Donörüne Yaklaşım	T, K

Yoğun bakım rotasyonu için : “Yoğun Bakımda Sepsis Yönetimi” TT, A, K. **yorum:** Rotasyonda TT düzeyinde bir yetkinlik kazanımı uygun değil, ayrıca burada kazanılmasına gerek yok, zaten ana branş klinik yetkinliğinde var. Buraya YBU de sepsis için kaynak kontrolüne yönelik girişimler.

Girişimsel Yetkinlik Hedefleri	
Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Temel ve İleri Yaşam Desteği Sağlama	2
Oksijen Tedavisini Planlayabilme (HFNO Dahil)	2
Yoğun Bakımda Kullanılacak Temel Ekipman Hazırlığı ve Kontrolü	4
Yoğun Bakımda Enfeksiyon Kontrol Uygulamaları	4
Skorlama Sistemlerinin Kullanımı	2
Havayolu Yönetimi	2
Endotrakeal Entübasyon	2
Non-İnvazif Mekanik Ventilasyon	1
İnvazif Mekanik Ventilasyon (Solunum Mekaniklerinin İzlemi)	1
Trakeostomi Kanül Değişimi	1
Arter Kateterizasyonu	1
Santral Ven Kateterizasyonu	1
Hemodinamik Monitorizasyon	2
EKG Değerlendirme	2
Yoğun Bakım Hastalarında Sedo-Analjezi Uygulamaları	1
Hastane İçi ve Dışı Hasta Nakli	1
Renal Replasman Tedavisi	1
Mekanik Ventilatörde Bronkoskopik İşlemler	1
Kritik Hastada Tanısal ve Girişimsel USG Kullanımı	2

“Yoğun Bakımda Enfeksiyon Kontrol Uygulamaları” 4 .

Yorum: Rotasyonda 4 düzeyinde bir yetkinlik kazanımı uygun değil. Buraya yazmaya gerek yok.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Klinik Yetkinlik Hedefleri

Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Çocuklarda Aşılama	K
Çocuk Kronik Hasta İzlemi	B, K

Girişimsel Yetkinlik Hedefleri

Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Çocukta Enfeksiyonlu Hastaya Yaklaşım	2
Çocuk Akılcı Antibiyotik Kullanımı	2
Çocukta Enfeksiyona Yönelik Akılcı Laboratuvar Kullanımı	2

-Çocuklarda rutin aşılama zaten tıp eğitimi içinde kazanılan yetkinlik olmalı

-Çocuk hastalara acil ilk müdahale dışında herhangi bir şekilde bakmamız söz konusu değilken, bu rotasyon kaldırılmalıdır

RADYOLOJİ

Klinik Yetkinlik Hedefleri

Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Hastalıklara Göre Radyolojik Yöntemler	B

Girişimsel Yetkinlik Hedefleri

Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Akciğer Grafisi Değerlendirmesi	3
Akciğer Tomografisi ve HRCT Değerlendirmesi	2
Kranial MR ve Kranial Tomografi Değerlendirilmesi	1
Vertebra ve Sakroiliak MR ve Tomografi Değerlendirmesi	1
Batın Tomografisi Değerlendirmesi	1
Karaciğer Biyopsisi	2

HALK SAĞLIĞI

Klinik Yetkinlik Hedefleri

Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Afetlerde Bulaşıcı Hastalıkların Önlenmesi ve Yönetimi	B, K
Afetlerde Ortaya Çıkabilecek Halk Sağlığı Tehditleri	B, K
Çevresel Faktörlerin (İklim Değişikliği, vb.) Enfeksiyonlar Üzerine Etkisi	B, K
Epidemiyolojide Temel Kavramlar ve Araştırma Yöntemleri	B, K

Girişimsel Yetkinlik Hedefleri

Yetkinlik Adı	Yetkinlik Düzeyi
Afet Durumlarında Bulaşıcı Hastalık Surveyansı	3

Halk sağlığı rotasyonu gerekli mi?

Sağlık Bakanlığı Hastanelerinde halk sağlığı rotasyonunu nerede yapacaklar?

Afetlerde Bulaşıcı Hastalıkların Önlenmesi ve Yönetimi B, K

Afetlerde Ortaya Çıkabilecek Halk Sağlığı Tehditleri B, K

Çevresel Faktörlerin (İklim Değişikliği, vb.) Enfeksiyonlar Üzerine Etkisi B, K

Yorum: Bu konularda halk sağlıkçıların tümü yetkin mi? Yoksa onlarda da bizde de bu konuda yetkin kişiler mi var?

Bu konu tartışılmalı, sahadan daha fazla bilgi toplanmalı?

7 EĞİTİM STANDARTLARI

Eğitim kurumlarında, tüm uzmanlık dallarında uzmanlık eğitim verilebilmesi için gerekli genel standartlar belirlenmiştir.

EĞİTİM KURUMU GENEL STANDARTLARI:

- Eğitim Kurumu nöbetçi uzmanlık öğrencileri için, içinde dahili telefon olan ve gerektiğinde istirahat edilebilecek bir nöbet odası sağlanmalıdır.
- Eğitim Kurumu uzmanlık öğrencileri için, içinde bilgisayar ve tıbbi basılı ve elektronik veri tabanlarına erişim olan bir çalışma odası sağlanmalıdır.
- Eğitim Kurumu uzmanlık öğrencilerinin seminer, makale tartışması, olgu tartışması gibi faaliyetlerinde kullanılmak üzere içinde bilgisayar ve projeksiyon sistemi olan salon sağlanmalıdır.
- Eğitim Kurumu, ayaktan hasta kabulü yapılan dallarda poliklinikte eğitim şartlarını sağlamalıdır.
- Eğitim Kurumu, bir dalın çekirdek müfredatında yatan hastalarla ilgili yetkinlikler mevcutsa bu dalda eğitim verecek programa yataklı sağlık hizmeti sunumu imkânı sağlamalıdır.
- Eğitim Kurumu, bir mekân ve donanım standardına birden fazla programın erişmesi gerektiği durumda bu erişimin adaletli ve sürekli olmasını sağlamalıdır.
- Çekirdek eğitim müfredatındaki yetkinlikler, düzeyleriyle birlikte dikkate alınarak hazırlanacak, vaka ve girişim sayıları ve çeşitlilikleri eğitim kurumu tarafından kayıt altına alınmalıdır.
- Eğitim Kurumu yeni başlayan uzmanlık öğrencisine, kuruma adaptasyon için kurumu tanıtıcı bilgiler vermeli, kanuni sorumlulukları, mesleki gelişimi, iletişim, etik ve deontoloji ile ilgili uyum programları düzenlenmelidir.
- Tıbbi kayıtlara etik kurallar çerçevesinde ulaşım olanağı sağlanmalıdır.

7.1 Eğitici Standartları

Eğitici Standartları		
Sıra	Eğitici Ünvanı	Eğitici Sayısı
7.1.1.	En Az 1 (bir) Doçent	En Az 2 (iki) Eğitici

7.2 Mekan Standartları

Mekan Standartları		
Sıra	Mekan Adı	Açıklama
7.2.1.	Poliklinik Odası	Kurumda
7.2.2.	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Servis Yatağı	Kurumda
7.2.3.	İç Hastalıkları ve Genel Cerrahi Uzmanlık Eğitim Programı Bulunması	Kurumda
7.2.4.	3. Basamak Yoğun Bakımı	Kurumda
7.2.5.	Mikrobiyoloji Laboratuvarı (Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Eğitiminin Verilebileceği)	Kurumda
7.2.6.	Merkezi Sterilizasyon Ünitesi	Kurumda
7.2.7.	Radyoloji Ünitesi (USG, BT, MR)	Kurumda
7.2.8.	İzole Oda	Kurumda

7.3 Donanım Standartları

Donanım Standartları		
Sıra	Donanım Adı	Açıklama
7.3.1.	Eğitim Mikroskobu (En Az 2 (iki) Başlıklı)	Kurumda

7.4 Program Portföy Standartları

İlgili uzmanlık dalında uzmanlık eğitimi yetkisi verilebilmesi için kurumun uzmanlık dalına özgü yıllık portföy sayıları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Program Portföy Standartları		
Sıra	Yetkinlik Adı	Yıllık Portföy Sayısı
7.4.1.	El Hijyeni Eğitimi Vermek	5
7.4.2.	EKK Toplantısı Yönetmek	2
7.4.3.	Derin Doku Örneklemesi	5
7.4.4.	Parasentez	2
7.4.5.	Boyasız Preparatları Hazırlama ve İnceleme	250
7.4.6.	Boyalı Preparatları Hazırlama İnceleme	250
7.4.7.	Kan, Dışkı ve Dokuda Parazitolojik İnceleme	100
7.4.8.	Kan Kültürü (Manuel, Otomatize)	200
7.4.9.	Boğaz Kültürü	500
7.4.10.	İdrar Kültürü	500
7.4.11.	Lam Aglutinasyon Testleri	50
7.4.12.	Tüp Aglutinasyon Testleri	50

7.5 Uzmanlık Öğrencisi Portföy Hedefleri

Girişimsel yetkinlik kazanılması için (düzey-3, düzey-4) belirlenen eğitim süresince hedeflenen portföy sayısı girişimsel yetkinlik tablosunun portföy hedefleri sütununda belirtilmiştir.

EĞİTİM KURUMU GENEL STANDARTLARI:

- Eğitim Kurumu nöbetçi uzmanlık öğrencileri için, içinde dahili telefon olan ve gerektiğinde istirahat edilebilecek bir nöbet odası sağlanmalıdır.
- Eğitim Kurumu uzmanlık öğrencileri için, içinde bilgisayar ve tıbbi basılı ve elektronik veri tabanlarına erişim olan bir çalışma odası sağlanmalıdır.
- Eğitim Kurumu uzmanlık öğrencilerinin seminer, makale tartışması, olgu tartışması gibi faaliyetlerinde kullanılmak üzere içinde bilgisayar ve projeksiyon sistemi olan salon sağlamalıdır.
- Eğitim Kurumu, ayaktan hasta kabulü yapılan dallarda poliklinikte eğitim şartlarını sağlamalıdır.
- Eğitim Kurumu, bir dalın çekirdek müfredatında yatan hastalarla ilgili yetkinlikler mevcutsa bu dalda eğitim verecek programa yataklı sağlık hizmeti sunumu imkânı sağlamalıdır. Bundan kast edilen tam olarak nedir?
- Eğitim Kurumu, bir mekân ve donanım standardına birden fazla programın erişmesi gerektiği durumda bu erişimin adaletli ve sürekli olmasını sağlamalıdır. **Mikrobiyoloji labı biz de erişebilmeliyiz !**
- Çekirdek eğitim müfredatındaki yetkinlikler, düzeyleriyle birlikte dikkate alınarak hazırlanacak, vaka ve girişim sayıları ve çeşitlilikleri eğitim kurumu tarafından kayıt altına alınmalıdır.
- Eğitim Kurumu yeni başlayan uzmanlık öğrencisine, kuruma adaptasyon için kurumu tanıtıcı bilgiler vermeli, kanuni sorumlulukları, mesleki gelişimi, iletişim, etik ve deontoloji ile ilgili uyum programları düzenlenmelidir.
- Tıbbi kayıtlara etik kurallar çerçevesinde ulaşım olanağı sağlanmalıdır.

Yorum: Kurumda aile hekimliği, iç hastalıkları, acil eğitimi veriliyor, başka eğitim yok, bu durumda enf hastalıkları eğitimi verilebilir mi? Toplam yatak sayısı ve olmazsa olmaz branşlar net olarak yazılmalı. Eskiden var olan branş hastanelerinde anestezi gibi eğitimler bu yüzden kaldırıldı (ZTB deki anestezi eğitimi, sanatoryumdaki anestezi eğitimi gibi) , yine bakanlığın Etlik Şehir hastanesine taşınma örneğinde olduğu gibi, hastane içinde branşları boşaltıp birkaç branşa eğitime devam edin dediği gibi uygunsuz durumlara fırsat vermemeyi hedeflemeli

- **Eğitici Standartları**

- “ En Az 1 (bir) Doçent En Az 2 (iki) Eğitici”

- **Yorum:** Bu kadar çok doçent ve profesörün olduğu bir ülkede, Bu standart artık çok yetersiz kalır, ayrıca alan içeriği genişledi, tüm konulara vakıf hoca da daha az bulunmakta. Zaten bu kadar az eğiticisi olan kurumlarda eğitici devamsızlığı çok sıkıntı olabilir (Kars örneği gibi)

- **Mekan Standartları:**

- Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Servis Yatağı, Kurumda.

- **Yorum:** 3 yatak olsa da yeterli mi? Asgari sayı koymak gerekmez mi? Burada Enfeksiyona tanımlı yatağı olmayan kurumlar mı akılda bulunduruldu?

- **Program Portföy Standartları**
- İlgili uzmanlık dalında uzmanlık eğitimi yetkisi verilebilmesi için ***kurumun uzmanlık dalına özgü yıllık portföy sayıları*** aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.
- “Derin Doku Örneklemesi 5”
- “Parasentez 2”
- **Yorum:** Bu işlemlerin enfeksiyon hastalıkları kliniğinde mi yoksa hastanede başka kliniklerde de yapılıyor olsa yeterli mi? Hastane içinde ortak eğitim planlanarak sağlanabilir mi?
- Örnek: Derin doku kültürü yara bakım kliniğinde yapılıyorsa yeterli mi?
- Bakteri tanımlama, duyarlılık testleri Mik. Lab ta yapılırsa yeterli değil mi?
- “Derin Doku Örneklemesi 5”
- “Parasentez 2”
- **Yorum:** bunların yazılmasına gerek yok, öğrencinin yapması gereken sayıya zaten yazılmış.

Yoğun Bakım klinik yetkinlikleri

	Kitlesele Yaralanmalar	ETT, A, K	1	4.1.2.
ENFEKSİYON HASTALIKLARI	Yoğun Bakım Hastasında Ateş	TT, A, K	1	4.1.2.
	Sepsis	TT, A, K	1	4.1.2.
	Yoğun Bakım Hastasında Kateter İlişkili Enfeksiyonlar	TT, A, K	1	4.1.1.
	Yoğun Bakım Hastasında Üriner Sistem Enfeksiyonları	TT, A, K	1	4.1.2.
	Yoğun Bakım Hastasında Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları	TT, A, K	1	4.1.2.
	Yumuşak Doku Enfeksiyonları (Nekrotizan Enfeksiyonlar Dahil)	TT, A, K	1	4.1.2.
	Antibiyotik Yönetimi	TT, A, K	1	4.1.2.
	Fırsatçı Enfeksiyonlar	TT, A, K	1	4.1.2.
	Yoğun Bakım Hastasında Solunum Yetmezliği ile Giden Viral Enfeksiyonlar	ETT, A, K	1	4.1.2.
	Yoğun Bakım Hastasında Kanama ile Seyreden Enfeksiyonlar	ETT, A, K	1	4.1.2.
YÜKSEK DİKKAT	Anestezi Komplikasyonları	TT, A, K	1	4.1.3.
	Büyük Cerrahi Girişimler Sonrası Bakım ve			

Mikrobiyoloji müfredatı-portföy

MİKROBİYoloji	Klinik Örnek Kabulü ve İşlenmesi	T	K	4.2.3.	5.3.1.3.	7.3.19. 7.3.29.	50
MİKROBAKTERİ TANIMLAMA YÖNTEMLERİ	Besiyeri Seçimi, Ekimi, İnkübasyonu	4	2	4.1.1. 4.2.3.	5.3.1.3.	7.3.11. 7.3.22.	50
	Mikroskopik Tanımlama (Klinik Örnekten/Kültürden)	4	1	4.1.1. 4.2.3.	5.3.1.3.	7.3.1. 7.3.2.	50
	Üremenin Makroskopik Değerlendirmesi	4	2	4.1.1. 4.2.3.	5.3.1.3.		100
	Kültürden Tanımlama ve Hızlı Tanı Testleri	4	2	4.1.1. 4.2.3.	5.3.1.3.		25
	Maldi-Tof Kütle Spektrometrisi ile Tanımlama	2	2	4.1.1.			
	Moleküler Yöntemlerle Tanımlama	2	2	4.1.1.			
	Kültür Sonuçlarının Değerlendirilmesi, Klinik Yorumlaması ve Raporlama	4	1	4.1.1. 4.2.3.	5.3.1.3.		1000
						7.3.19.	

Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredat Taslakları İtiraz Formu

Bu formla, Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatları ile ilgili itirazlar 9 başlık altında alınacaktır. Bu başlıklar "1.Eğitim Yöntemleri", "2.Ölçme Değerlendirme Yöntemleri", "3.Klinik Yetkinlikler", "4.Girişimsel Yetkinlikler", "5.Eğitici Standartları", "6.Mekan Standartları", "7.Donanım Standartları", "8.Rotasyon Dalları ,Süresi ve Öğrenim Hedefleri " ve "9.Program Portföy Standartları" olarak düzenlendi. Sırasıyla her bir başlıkla ilgili varsa itirazlarınız sorgulanacaktır. İlgili başlıkta itirazınız yoksa "1.Yok" seçeceğini işaretleyerek sonraki başlığa geçebilirsiniz. Eğer itirazınız varsa "2.Var" seçeneğini işaretlemeniz gerekmektedir. Her başlık için "İtiraz Edilen Konu", "İtiraz Gerekçesi" ve "İtiraz Edilen Konu ile İlgili Öneri" alt başlıkları açılacaktır. Bu bölümlerde yer alan açık uçlu sorulara, olanaklı ise madde madde, kısa ve net ifadelerle itiraz tanımlanmalıdır.

Bu form tek bir uzmanlık müfredatı itirazı için tasarlandı. **Farklı uzmanlık müfredatlarına itiraz etmek istendiğinde** yeni bir giriş yapılarak itiraz formu doldurulması gerekmektedir.

Değerli önerileriniz ve desteğiniz için çok teşekkür ederiz.

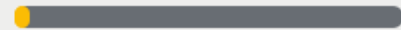
Tıpta Uzmanlık Kurulu

ayseencanayse@gmail.com [Hesap değiştir](#)



Paylaşılmıyor

Sonraki



Sayfa 1 / 21

Formu temizle