

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ  
UZMANLIK EĞİTİMİNİN  
ASİSTAN BAKIŞ AÇISI İLE DEĞERLENDİRİLMESİ**

---

**DR. GAMZE KAYA  
ANKARA ŞEHİR HASTANESİ**

# UZMANLIK EĞİTİMİ

## TUKMOS

TIPTA UZMANLIK KURULU  
MÜFREDAT OLUŞTURMA VE STANDARD BELİRLEME  
SİSTEMİ

---

İNFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK  
MİKROBİYOLOJİ

Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı

29.07.2015 TUKMOS Toplantı Kararı  
27.03.2017 İHKMEYK 1. Revizyonu

# UZMANLIK EĞİTİMİ

- 1-İnfeksiyon hastalıklarının tanı, tedavi ve önlenmesinde bilimsel bir yaklaşım geliştirmek ve bunları yaparken klinik ve laboratuvarı en verimli şekilde kullanmak,
- 2-İnfeksiyon hastalıklarının tanı ve tedavisinde gerekli olan laboratuvar tekniklerinin bilinmesini ve uygulama becerisini kazandırmak,
- 3-Antimikrobiyal direnç kalıplarını yakından izleyerek tedavi ettiği hastalarına ve konsültasyon hizmeti sunduğu diğer uzmanlık alanlarına tanı ve tedavilerinde uygun destek sağlamak,
- 4-Toplumda ve hastanede İnfeksiyon hastalıklarının önlenmesi ve kontrolünde beceri kazandırmak, infeksiyonların önlenmesinde etkin rol almalarını sağlamak ve diğer disiplinler ile iş birliğini geliştirmek,
- 5-İnfeksiyon etkenlerine yönelik epidemiyolojik verilerin toplanması ve değerlendirme becerisini kazandırmak,

# UZMANLIK EĞİTİMİ

- 6-Klinik Mikrobiyoloji laboratuvarının kurulması ve yürütülmesi için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak,
- 7-Bilimsel araştırma projelerinde yer alma ve kaynakları eleştirel değerlendirme becerisi kazandırabilmek; araştırmaların doğru değerlendirilmesi için gerekli epidemiyolojik ve istatistik bilgilere sahip olmalarını sağlamak; ortak projeler ile takım çalışması ve bireysel gelişimlerine katkı sağlamak,
- 8- Kanıta dayalı tıp uygulamaları ile sürekli mesleki gelişim için; okuma, kaynak tarama, meslektaşları ile bilgi alışverişinde bulunma, bilimsel toplantılara katılma ve bilimsel çalışma sunumu yapmayı tutum haline getirmesini sağlamak,
- 9-Etik kurallar çerçevesinde hekim ve hasta haklarını gözetken uzmanlar olmalarını sağlamak,
- 10-İnsan ilişkilerinde iyi iletişim becerisi kazandırmak

# UZMANLIK EĞİTİMİ

- ✓ Klinik ve laboratuvar
- ✓ Tanı ve tedavi
- ✓ Hasta izlemi
- ✓ Uygun antibiyotik kullanımı
- ✓ Klinik mikrobiyoloji laboratuvarını kullanma becerisi
- ✓ Enfeksiyon kontrol önlemleri
- ✓ Hasta ve hekim hakları
- ✓ İyi ve etkili iletişim

# UZMANLIK EĞİTİMİ

➤ TUKMOS tarafından önerilen öğrenme ve öğretme yöntemleri üçe ayrılmaktadır:

- Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri (YE)
- Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri (UE)
- Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri (BE)

## Yapılandırılmış Eğitim

- Sunum
- Seminer
- Olgu tartışması
- Makale tartışması
- Dosya tartışması
- Konsey
- Kurs

## Uygulamalı Eğitim

- Yatan hasta bakımı
- Ayaktan hasta bakımı
- Laboratuvar eğitimi

## Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme

- Yatan hasta takibi
- Ayaktan hasta takibi
- Akran öğrenmesi
- Literatür okuma
- Araştırma
- Öğretme

# UZMANLIK EĞİTİMİ

## EĞİTİM KAYNAKLARI

- 1) Eğitici standartları
- 2) Mekan standartları
- 3) Donanım standartları !!!
  - Laboratuvar asgari standartları
  - Bakteriyel kültür ve antibiyogram yapabilecek donanım olmalıdır.
  - Temel serolojik ve immünolojik testleri uygulayabilecek donanım olmalıdır.
  - Eğitim mikroskobu olmalıdır



# UZMANLIK EĞİTİMİ

## ROTASYON HEDEFLERİ

ROTASYON SÜRESİ	ROTASYON DALI
6 AY	İÇ HASTALIKLARI
1 AY	GÖĞÜS HASTALIKLARI
2 AY	RADYOLOJİ
1 AY	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

# UZMANLIK ÖĞRENCİSİ GÖZÜNDEN?



# UZMANLIK ÖĞRENCİSİ GÖZÜNDEN?

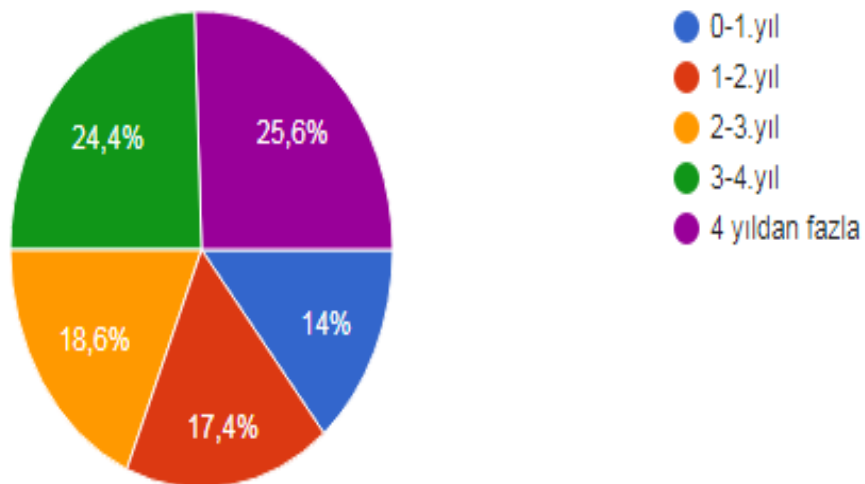
## Anket:

- 36 soru
  - 2 soru açık uçlu
- 86 katılımcı



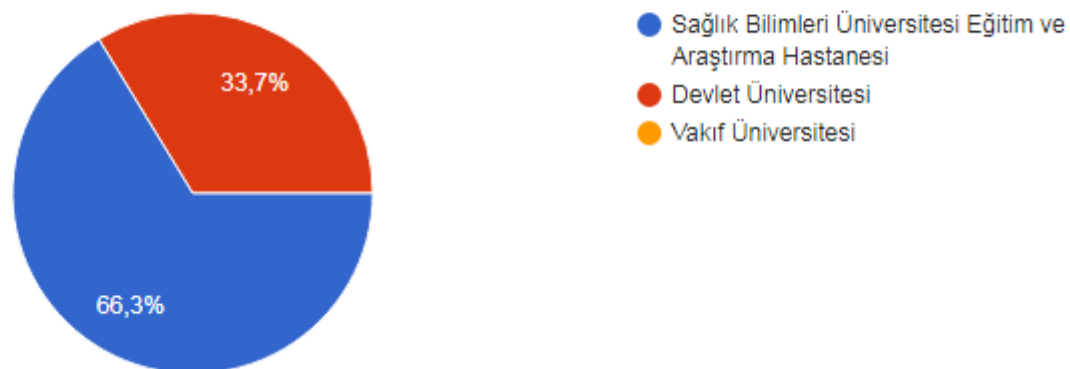
## 1) EHKM Uzmanlık Eğitiminde kaçınıcı yıl asistanısınız?

86 yanıt



## 2) Çalıştığınız hastane hangi kurumun bünyesinde ?

86 yanıt

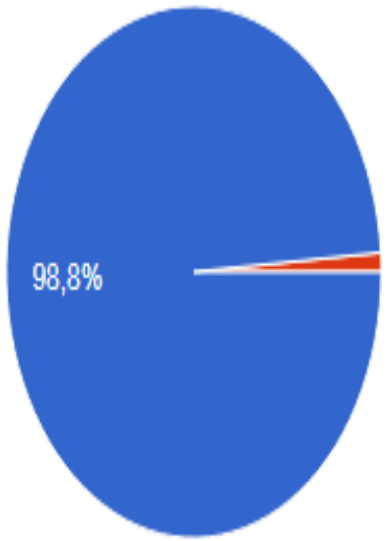


3) EHKM Uzmanlığı eğitimini isteyerek mi seçtiniz?

86 yanıt

6) Covid-19 Pandemisinin enfeksiyon hastalıkları kliniğinin işleyişini diğer branşlardan daha çok etkilediğini düşünüyor musunuz?

86 yanıt



- Evet
- Hayır

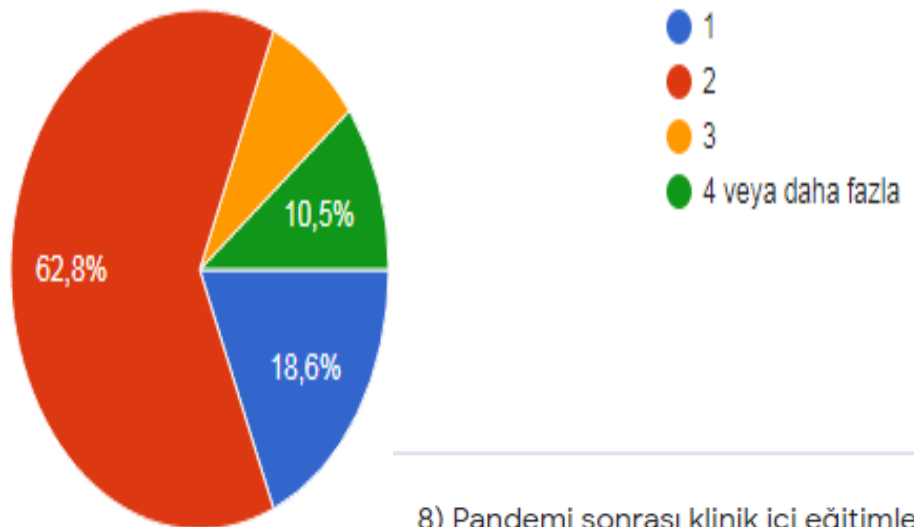
misi var mıydı?

- Evet
- Hayır



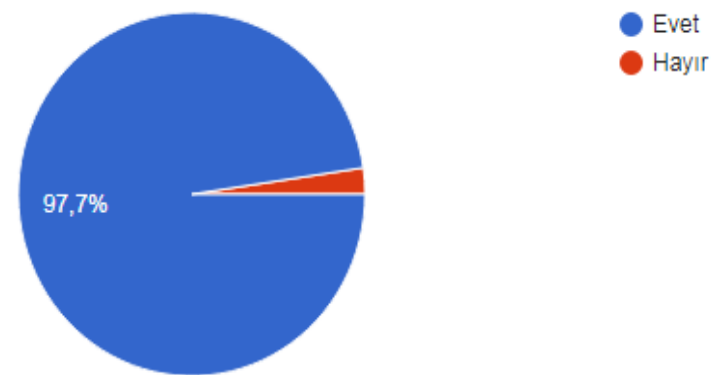
## 7) Pandemiden önce kliniğinizde haftada kaç gün eğitim saati yapıyordunuz?

86 yanıt



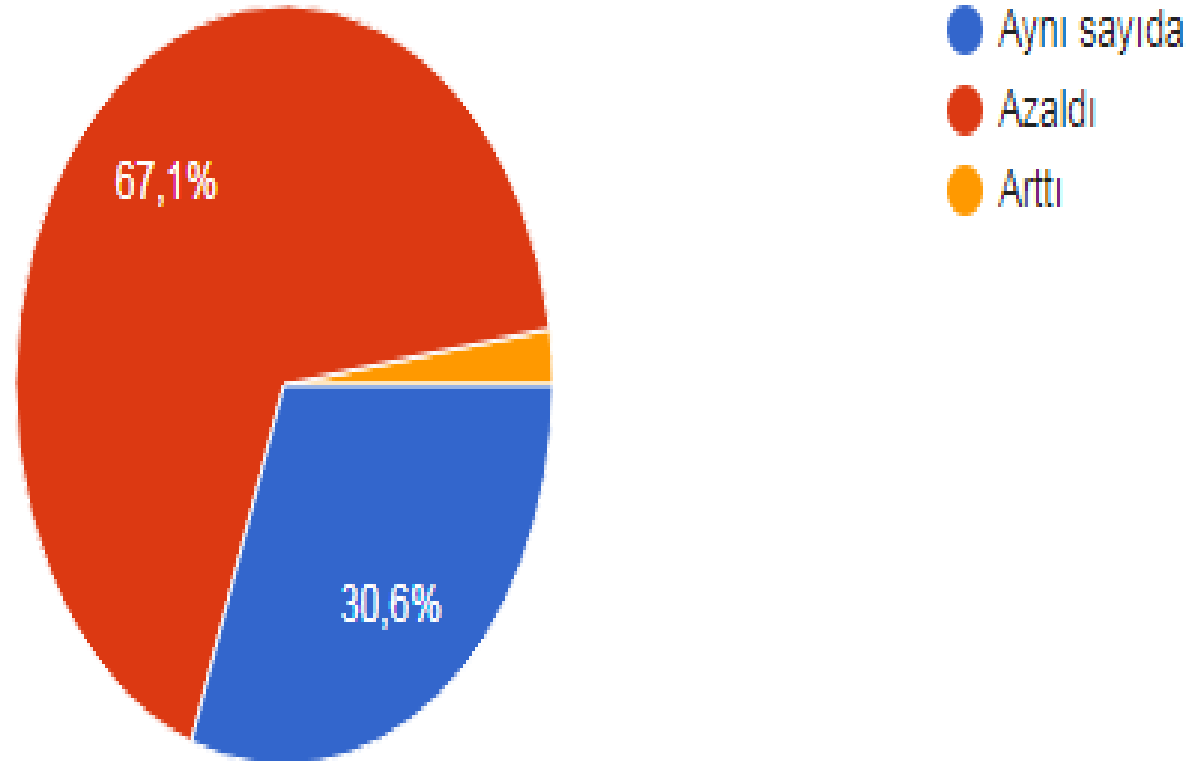
## 8) Pandemi sonrası klinik içi eğitimlere ara vermek zorunda kaldınız mı?

86 yanıt



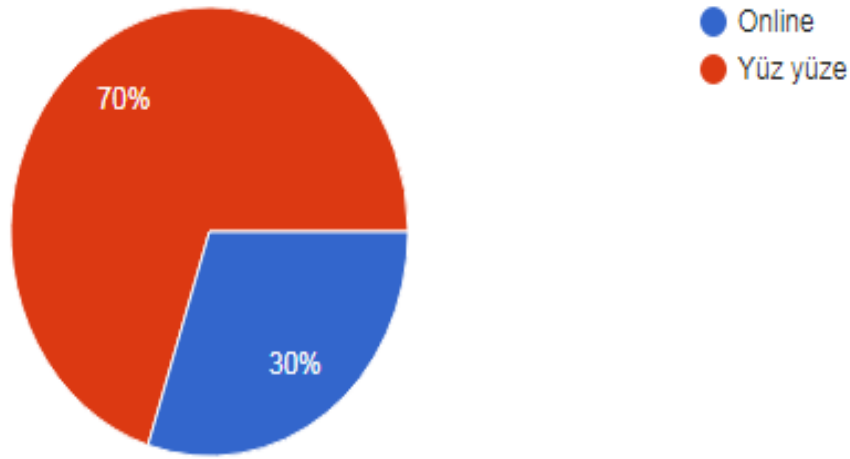
## 11) Eğitim sıklığınızda değişiklik oldu mu?

85 yanıt



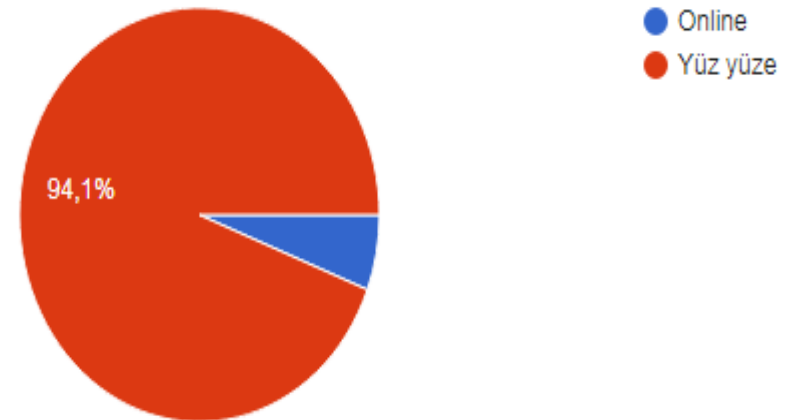
10) Eğitimlere nasıl devam ediyorsunuz?

80 yanıt



12) Hangi eğitim şeklinin daha verimli olduğunu düşünöyorsunuz?

85 yanıt





13) F

85 ya

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ROTASYONU****KLİNİK YETKİNLİK HEDEFLERİ**

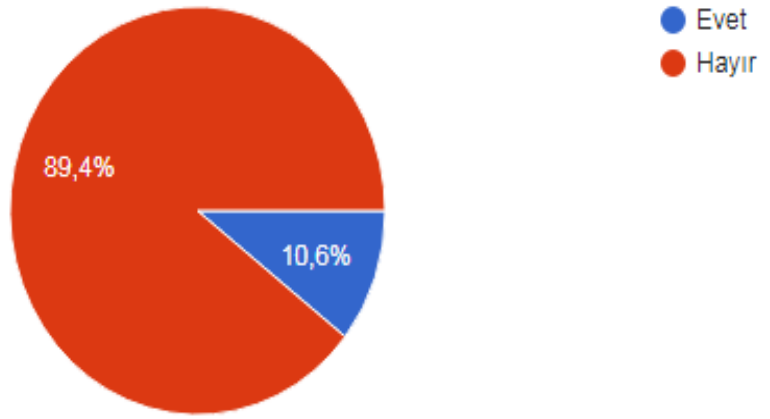
<b>Yetkinlik Adı</b>	<b>Yetkinlik Düzeyi</b>
ÇOCUKLARDA AŞILAMA	T
ÇOCUK KRONİK HASTA İZLEMİ	T, K

**GİRİŞİMSEL YETKİNLİK HEDEFLERİ**

<b>Yetkinlik Adı</b>	<b>Yetkinlik Düzeyi</b>
ÇOCUKTA ENFEKSİYONLU HASTAYA YAKLAŞIM	2
ÇOCUK AKILCI ANTİBİYOTİK KULLANIMI	2
ÇOCUKTA ENFEKSİYONA YÖNELİK AKILCI LABORATUVAR KULLANIMI	2

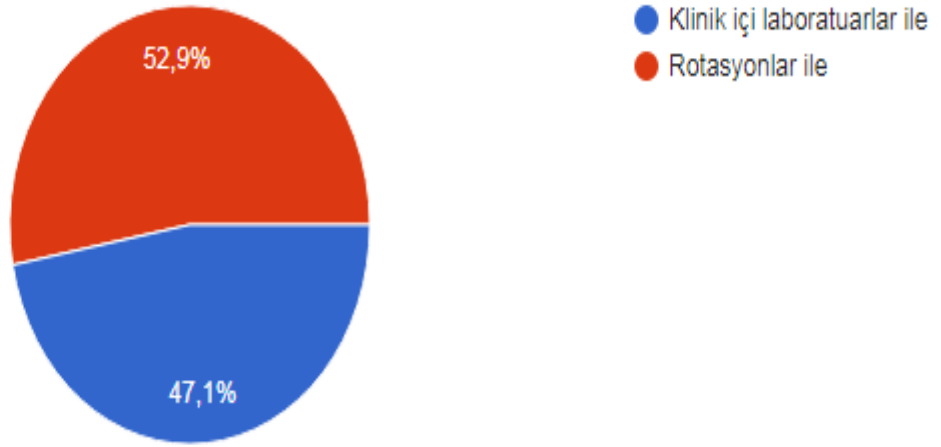
14) Klinik içinde yeterli mikrobiyoloji eğitimi aldığınızı düşünüyor musunuz?

85 yanıt



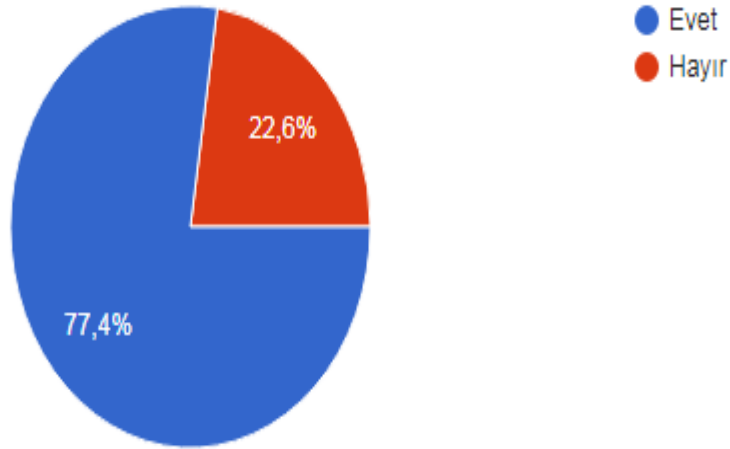
15) Yeterli mikrobiyoloji eğitimi aldığınızı düşünüyor iseniz bu eğitimi nasıl sağlıyorsunuz?

17 yanıt



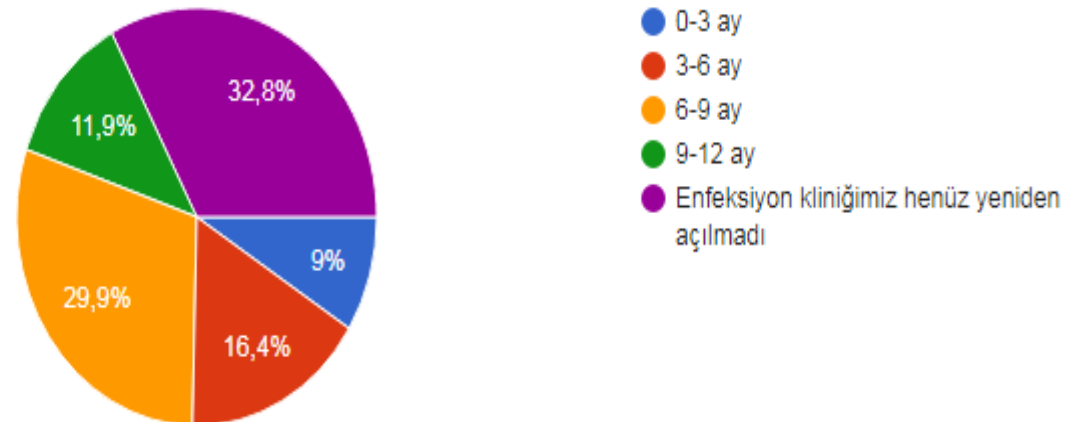
18) Pandemi nedeni ile enfeksiyon kliniğiniz kapatıldı mı?

84 yanıt



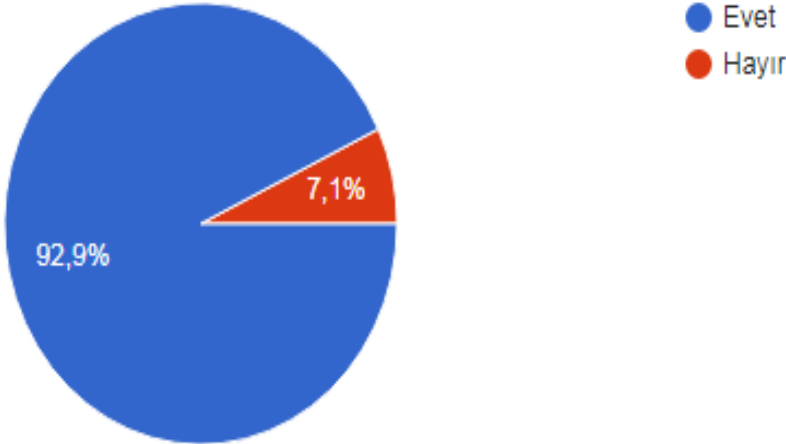
19) Kapatıldı ise bu durum kaç ay sürdü?

67 yanıt



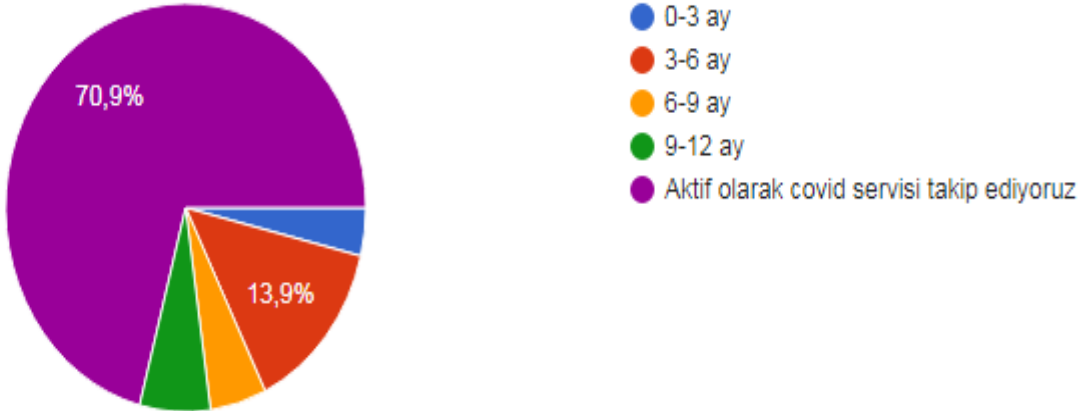
20) Pandemi döneminde covid servisi takip ettiniz mi?

85 yanıt



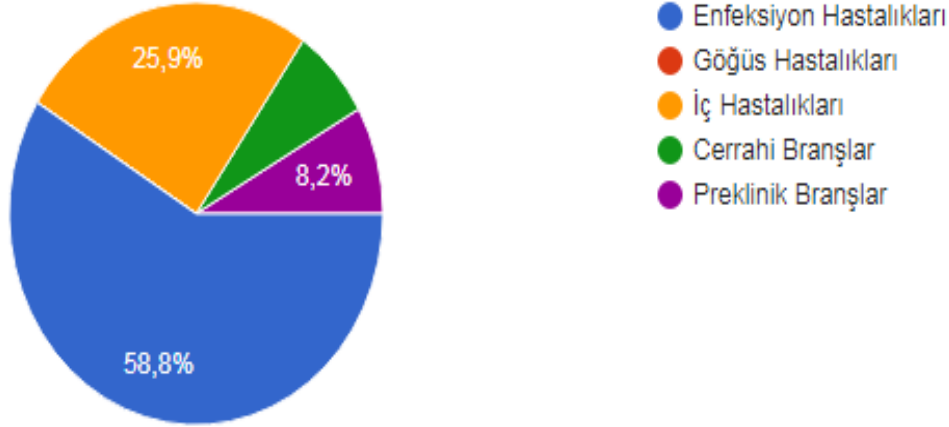
21) Yanıtınız evet ise kaç ay süre ile covid servisi takip ettiniz?

79 yanıt



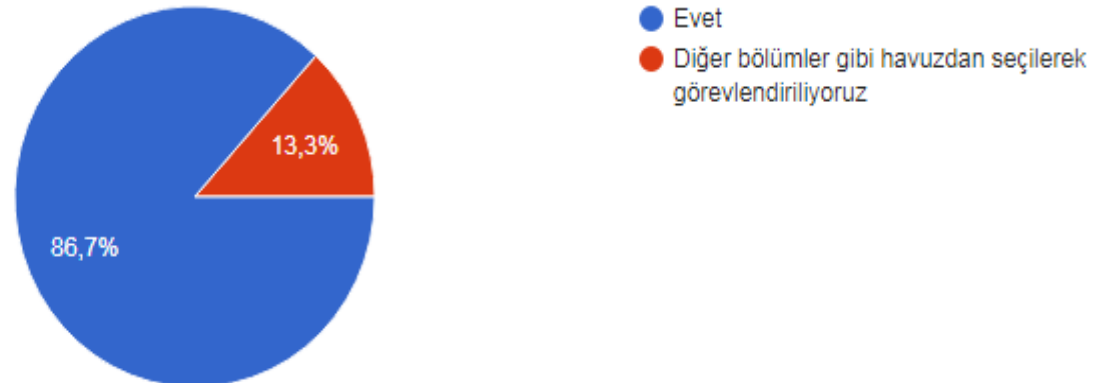
22) Çalıştığınız hastanede covid servisinde çalışacak asistanların çoğunluğu hangi bölümlerden oluşuyor?

85 yanıt



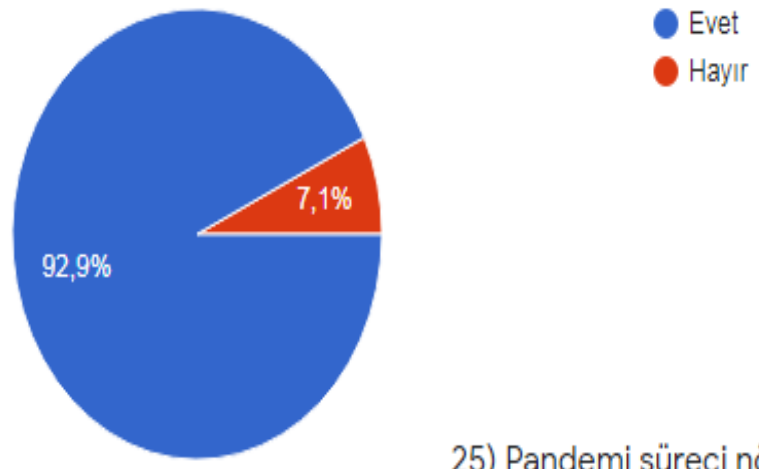
23) Enfeksiyon Hastalıkları asistanları olarak rutin covid servislerinde görev alıyor musunuz?

83 yanıt



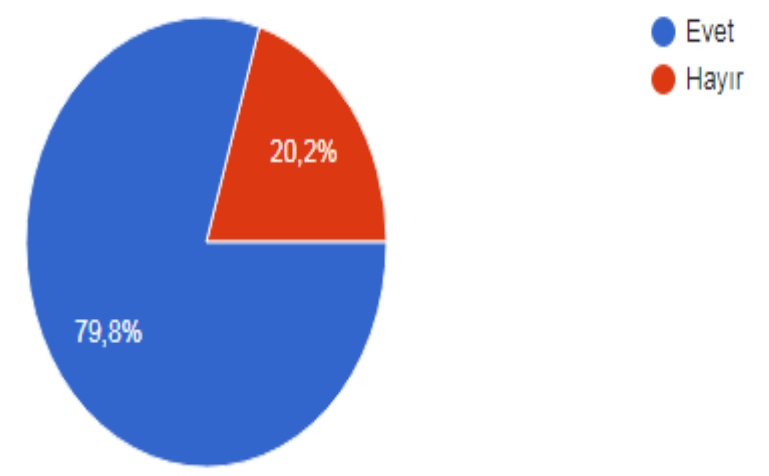
24) Pandemi sürecinde konsültasyon yoğunluğunuzda artış oldu mu?

85 yanıt



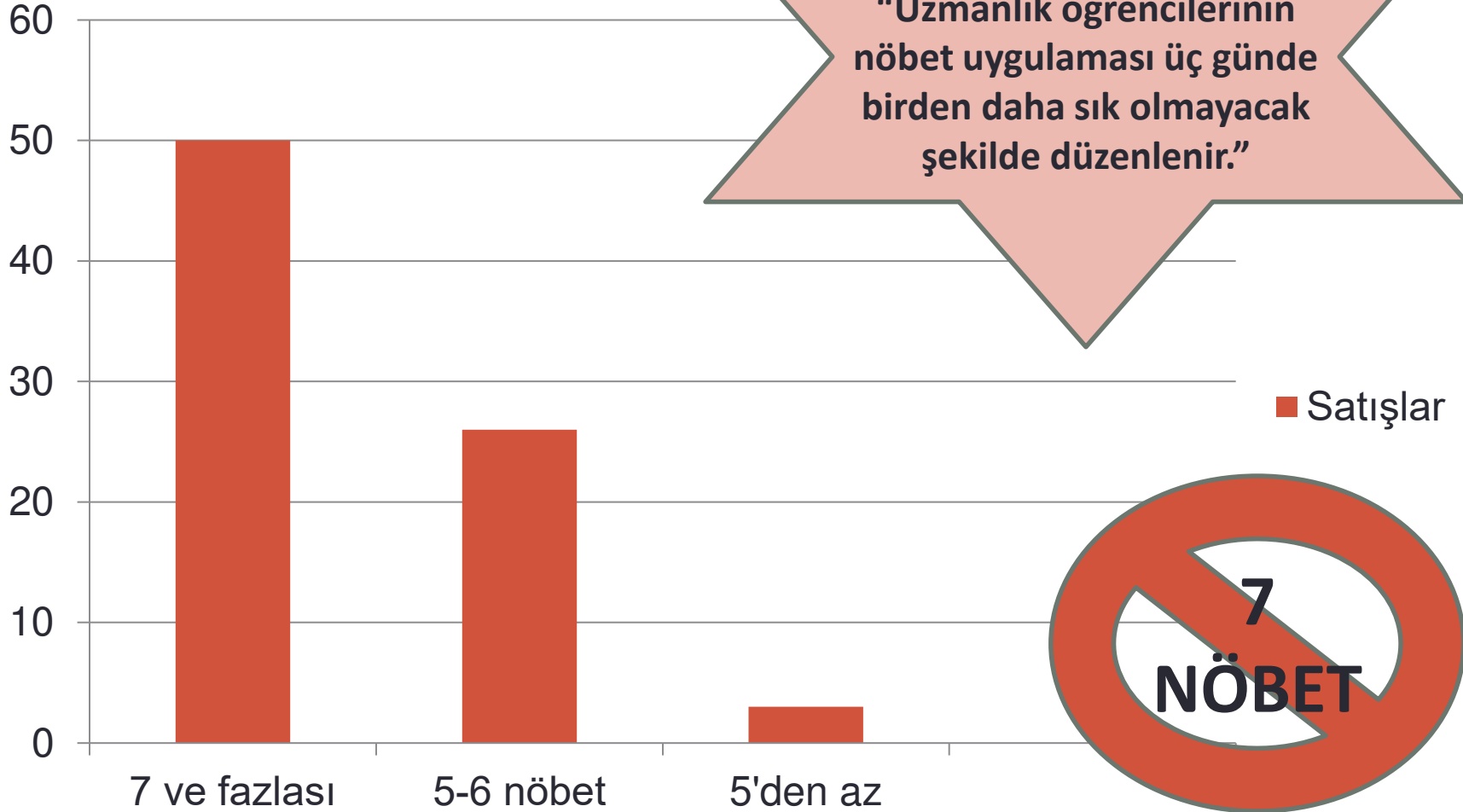
25) Pandemi süreci nöbet sayılarınızda artışa neden oldu mu?

84 yanıt



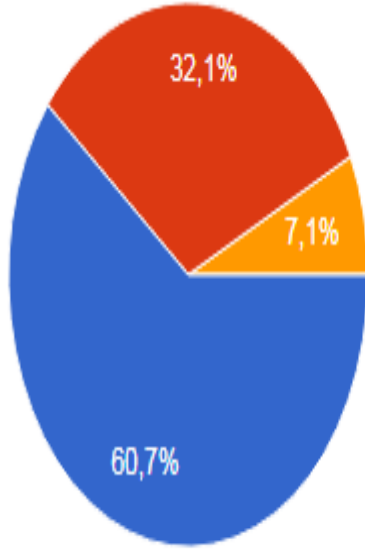
26) Bu dönemde ayda kaç nöbet tutuyorsunuz?

79 yanıt



27) Pandemi süreci sorunlarınız ile ilgili konuşmak için eğitimcilerinize ulaşmanızı zorlaştırdı mı?

84 yanıt



- Evet
- Hayır, bu konu ile ilgili bir sorun yaşamıyorum
- Pandemi öncesi de eğitimcilerimize ulaşmamız zordu

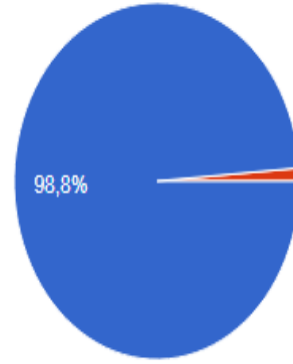






28) Pandemi sürecinin asistanlar(siz ve çalışma arkadaşlarınız) üzerinde olumsuz psikolojik etkilerinin(yorgunluk,motivasyon kaybı,hastalara ilginin azalması,sinirlilik vb.) olduğunu düşünüyor musunuz?

85 yanıt



● Evet  
● Hayır



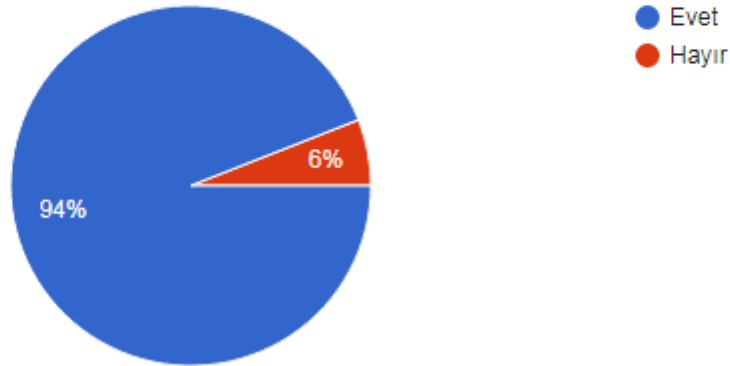
29) Yanıtınız evet ise daha çok hangi durumu gözlemlediniz?

84 yanıt



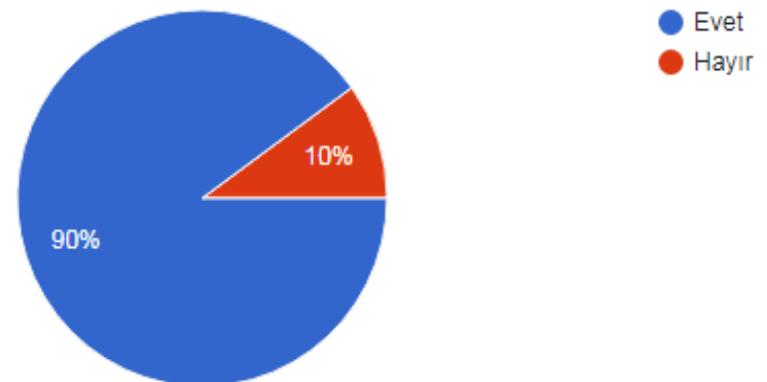
30) Pandemi sürecinin eğitimcilerinizin üzerinde olumsuz psikolojik etkilerinin(yorgunluk,sinirlilik,hasta ilgisinde azalma,asistanlara olan ilgide azalma vb.) olduğunu düşünüyor musunuz?

84 yanıt



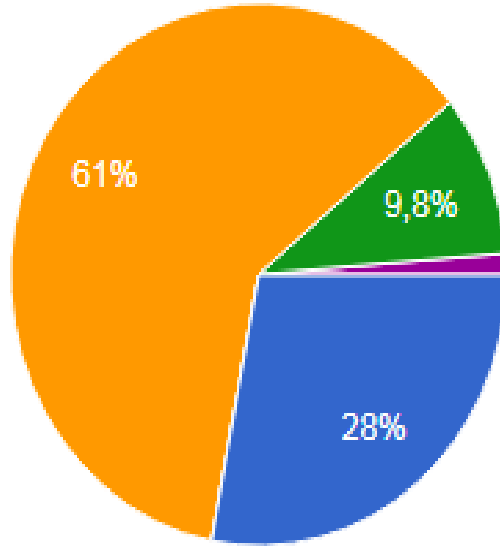
31) Yanıtınız evet ise bu durumun size yansıyor mu? (çalışma şartlarınıza,çalışma motivasyonunuza,eğiticileriniz ile iletişiminize vb.)

80 yanıt



## 32) Eğiticilerinizde daha çok hangi durumu gözlemliyorsunuz?

82 yanıt

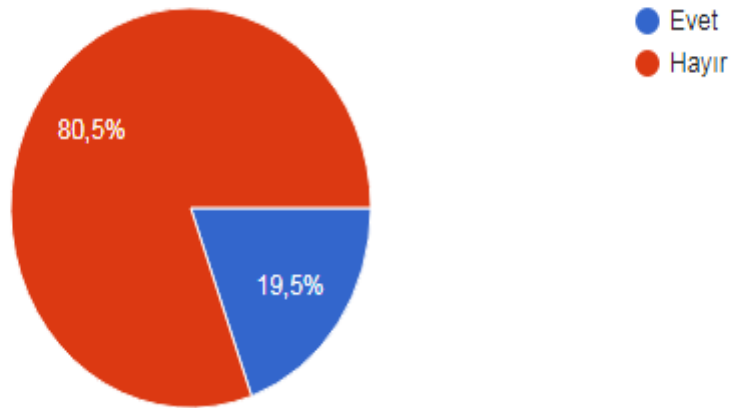


- Yorgunluk-Bıkmışlık
- Hasta kaygısında azalma
- Asistan eğitime verilen önemde azalma
- Asistanlar ile iletişimde azalma
- Umutsuzluk



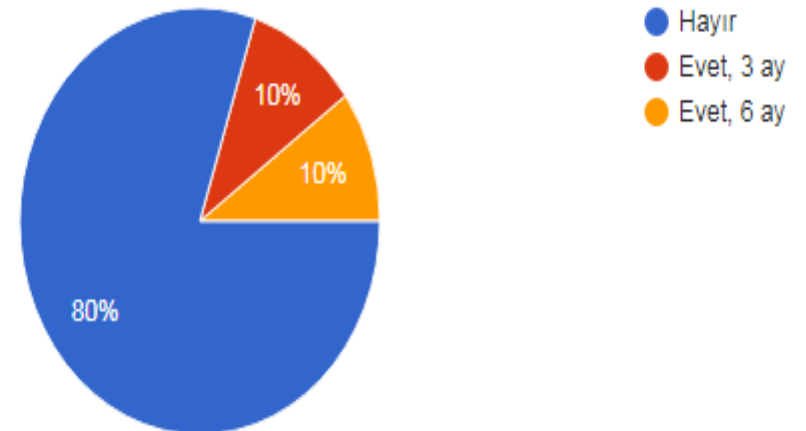
33) Covid ile ilgili gelişmelerden(tedavi değişikliği,aşılamalar vb.) haberdar olabilmek için eğiticilerinizle düzenli toplantılar yapıyor musunuz?

82 yanıt



34) Pandemi nedeni ile asistanlık süreniz uzatıldı mı?

80 yanıt



change

is

difficult.

not

changing

is

fatal.

TURE

## 35) Pandemi dönemini daha az etki ile atlatabilmek için önerileriniz neler?

44 yanıt

- ! Covid yükünün tamamen enfeksiyon hastalıkları üzerinden yürütülmemesi,
- ! Branşımız olan enfeksiyon hastalıkları ile ilgili bilgi ve tecrübemizin artabilmesi için covid dışı enfeksiyon servislerimizde ve konsültasyonlarda etkin görev alabilmemizin sağlanması,
- ! Rutin covid servisi takip etmeden kons üzerinden gitmek veya takip edilen covid servis sayısını azaltarak covid servislerine konsültan olarak dahil olmak,
- ! Diğer branşların sürece **GERÇEKTEN** dahil olması. Yapılan işleri enfeksiyon hastası takip ediyorum olarak gördükleri ve hasta takibini üstlenmedikleri için en çok sıkıntıyı yarım işleri tamamlamaya çalışarak vakit ve güç kaybı ile yaşıyoruz,
- ! Son 2 TUS ile gelen asistanlar olarak 6 aydır hala sadece pandemi servislerinde görev alıp sadece covid hastalarını takip ediyoruz, normal enfeksiyon servisimiz 1 yıldan fazladır kapalı ve eğitim alamıyoruz,
- ! Bu konuda derneklerimizin bazı yaptırımları olup enfeksiyon hastalıkları hekimlerini aşırı iş yükünden koruyacak düzenlemeler getirebilirler.Örneğin;anakinra tosilizumab gibi normalde kullanmadığımız ajanların yönetimi bile bize sorulmakta

### 36) Eklelemek istediğiniz başka bir konu var mı?

27 yanıt

! Klinik mikrobiyolog olarak uzman olmanın hakkını verebilmek için çekirdek müfredatımızda yer alan mikrobiyoloji eğitimini almamızın sağlanması,

! Eğitim saatlerinde asistanlardan ziyade ağırlıklı olarak uzmanlar / hocalar tarafından konu/ klinik yaklaşım dersleri yapılması ,

! Klinik içi eğitimler yüzyüze daha faydalı ancak özellikle perifer merkezlerdeki asistanlar olarak, her konuda daha çok tecrübesi olan büyük hocalarımızı dinleme fırsatı oluşturabilmesi nedeniyle online eğitimlerden çok faydalandık. Pandemi bittikten sonra da online toplantıların devam etmesi,

! Eğitim araştırma/ şehir hastanelerinde hasta ve iş yoğunluğu nedeni ile asistanlık eğitimimiz sekteye uğruyor. Her asistan gibi normal EHKM eğitimi almak istiyoruz. Bu konuyla ilgili tıpta uzmanlık kurumunun (TUK) her hastaneyi inceleyip biz yönetime sesimizi çıkaramadığımızda hastaneleri ve (alamadığımız) eğitimimizi denetleyip uyarıda bulunmaları,

! Asistan temsilcisi ve eğiticiler ile işleyişle alakalı aylık toplantılar yapılması

! Tükendik!





# SEVGİLİ MESLEKTAŞLARIM !!!



## Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği

09.12.2015 4,152

**Karar :**

Uzmanlık öğrencilerinin hak ve sorumlulukları

Ekli "Tıpt  
yazısı üz  
29/6/2008

**MADDE 26 -** (1) Uzmanlık öğrencisinin, kurum ve birimlerde eğitimin çağdaş standartlarda verilmesinin sağlanmasını isteme hakkı vardır ve bunu sağlamak kurum amirlerinin görevidir. Nöbet, çalışma ve eğitim odaları gibi uzmanlık eğitimi alan kişinin eğitsel ve sosyal gereksinimlerini karşılayan alt yapı kurulumu sağlanır.

TIPTA VE

(2) Uzmanlık öğrencisi

(3) Uzmanlık öğrencisi  
alır, deontolojik ve eti

TIPTA UZMANLIK KURULU  
MÜFREDAT OLUŞTURMA VE STANDARD BELİRLEME  
SİSTEMİ

İNFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK  
MİKROBİYOLOJİ  
Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı

29.07.2015 TUKMOS Toplantı Kararı  
27.03.2017 İHKMEYK 1. Revizyonu





**BERABER DAHA GÜZEL GÜNLERE**