



Uzmanlık öğrencisi gözüyle EMEK uzmanlık eğitiminde neredeyiz?

Dr. Deniz Akyol

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

9. TÜRKİYE EKMUD
ULUSLARARASI BİLİMSEL PLATFORMU
20-23 Mayıs 2021 - Online Kongre -





Tıpta Uzmanlık Eğitimi

Üniversite veya eğitim araştırma hastanesinde hekimlik mesleğinin uzmanlık öğretilerinin hekimlere aktarıldığı önemli bir öğretim sürecidir.

Yetkinlik,

Bir uzmanın bir iş ya da işlemin gerektiği gibi yapılabilmesi için kritik değer taşıyan, eğitim ve öğretim yoluyla kazanılıp iyileştirilebilen, gözlenip ölçülebilen, özellikleri daha önceden tarif edilmiş olan, **bilgi, beceri, tutum ve davranışların** toplamıdır.

Klinik yetkinlik

Girişimsel yetkinlik





Tıp Dallarında Asistan Eğitim Çalıştayı Mayıs 2017



Ne, Neden, Nerede, Ne zaman, Nasıl, Ne kadar, Nereden nereye, Netice ve Kim

- **NE** : Tıpta uzmanlık eğitimi
- **NEDEN** : Tıp dallarında ihtiyaca göre uzman hekim yetiştirmek
- **NEREDE** : Üniversite / Eğitim Araştırma Hastaneleri
- **NE ZAMAN** : 4-5 yıl (sürekli)
- **NASIL** : Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği ve ilgili mevzuatlar
- **NE KADAR** : Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma ve Standart Belirleme Sistemi
- **NEREDEN NEREYE** : Uzmanlık Eğitimi Takip Sistemi (Asistan karnesi)
- **NETİCE** : Uzmanlık Eğitiminin Kalitesinin Ölçülmesi
- **KİM** : Eğiticiler ve Uzmanlık Öğrencileri



Eğitim Etkinlikleri

YAPILANDIRILMIŞ

Seminer

Olgu tartışması

Makale tartışması

Dosya tartışması

Konsey

Kurs

UYGULAMALI

Yatan hasta bakımı

Ayaktan hasta bakımı

BAĞIMSIZ ve KEŞFEDEREK ÖĞRENME

Yatan hasta takibi

Ayaktan hasta/materyal takibi

Akran öğrenmesi

Literatür okuma

Araştırma

Öğretme

Diğer (Mortalite ve morbidite toplantıları, sabah raporu)



Öğrenim Haritası

Toplam eğitim süresi beş yıldır. Uzmanlık öğrencilerinin eğitim sürecinde tamamlayacağı rotasyonlar; İç Hastalıkları (12 ay) , Çocuk Hastalıkları (1 ay) , Göğüs Hastalıkları (2 ay) şeklindedir.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. YIL						SINAV						SINAV
	ENFEKSİYON HASTALIKLARI KLİNİĞİ + KLİNİK MİKROBİYOLOJİ LAB											
2. YIL	İÇ HASTALIKLARI											
3. YIL	TEZ					SINAV	TEZ					SINAV
	ENFEKSİYON HASTALIKLARI KLİNİĞİ + KLİNİK MİKROBİYOLOJİ LAB											
4. YIL	GÖĞÜS HAST. ÇOCUK HAST.		TEZ		SINAV	TEZ					SINAV	
			ENFEKSİYON HASTALIKLARI KLİNİĞİ + KLİNİK MİKROBİYOLOJİ LAB									
5. YIL	TEZ ÇALIŞMASI											BİTİRME SINAVI
	ENF. KONTR. KOMİTESİ KLİNİK MİKRO. LAB					SINAV	ENFEKSİYON HASTALIKLARI KLİNİĞİ KLİNİK MİKRO. LAB					
			POLİKLİNİK									



Kliniklerde Bilimsel Faaliyetler



(Seminer, olgu tartışması, makale saati, hasta başı vizit, nöbet konsültasyonlarının tartışılması)

- Yeterli zamanın ayrılması
- Aksatılmadan sürdürülmesi
- Diğer klinik branşların ortak ilgi alanları kapsamında eğitim programına dahil edilmesi
- Programın akademik yıl başlangıcında hazırlanması
- Klinik içi mikrobiyoloji laboratuvarı pratiği



- Bilimsel yayın hazırlama sürecine uzmanlık öğrencilerinin de dahil edilmesi
- Ulusal ve uluslararası kongrelere katılım desteği
- İlgili öğretim üyesi danışmanlığında uzmanlık öğrencisinin poliklinik pratiğini uygulaması eğitim sürecine katkı sağlaması
- EKMUD bilimsel platform ve kongrelerinde ve ECCMID ile IDWeek'te sunulan sözlü/poster bildirilerden seçilenlerin eğitim görevlileri ile tartışılması
- Nöbet toplantısı



Nöbet Toplantısı



Nöbette değerlendirilen konsültasyonların;

- Nöbet sonrası 3 iş günü içinde
- İlgili öğretim üyesi ile tartışarak değerlendirilmesi
- Hastanın klinik / laboratuvar ve mikrobiyolojik sonuçları doğrultusunda tedavi yönetiminin yakın izleminin sağlanması
- Yapılmaması halinde makale/seminer hazırlanması



EMEK tarafından hazırlanan asistan eğitim karnesi;

Asistanların süreç içerisinde kazanacakları bilgi, beceri ve tutumların hem bizzat kendilerince hem de eğiticiler tarafından takip edilmesini sağlayabilecek etkili bir araçtır.

Asistanların faaliyetlerinin kendileri tarafından belgelendirilerek oluşturacakları asistan portföyü değerlendirilerek eğitsel kazanımlara yönelik çıkarımlar yapılabilir.



Yılda iki kez uygulanan **EMEK sınavı ve her kliniğin kendi içinde uyguladığı sözlü/yazılı sınavlar** uzmanlık öğrencileri gelişim süreçleri ile teorik bilgilerin yanında teknik becerileri, pratik uygulamaları, klinik yaklaşımı ve iletişim becerilerini de değerlendirebilecek bir yapıda olmalıdır.



Sosyal Hayat ve İletişim



- Asistan/araştırma görevlilerine oryantasyon, iletişim vb. eğitimleri
- Sosyal aktiviteler
- Yabancı dil düzeyi ve geliştirilmesi
- Yabancı uyruklu asistanların özlük hakları
- Yıllık izinler
- Nöbet ertesi çalışmaya devam edilmesi



COVID-19 Pandemisi ile Branşımızda



- Eğitim
- Hasta yönetimi
- Konsültasyon pratiği
- Diğer branşlarla olan etkileşim

konusunda oldukça zorlayıcı ve yıpratıcı süreçler





COVID-19 Pandemisi ile Branşımızda



- Online eğitim sürecinin hayatımıza girmesi
- Enfeksiyon hastalıklarının diğer disiplinlerine ayrılan zaman??
- Kronik hepatit / HIV gibi düzenli takip edilen hastaların izlemi??





Sonuç olarak;

- İçinde bulunduğumuz pandemi döneminde birbirimize destek olmak
- Fiziksel yorgunluktan daha çok psikolojik yıpranma
- Hastalık bulaş risk yönetimini başarı ile sürdürmeye çalışmak
- Bunları yaparken enfeksiyon hastalıkları teorik ve pratik eğitimlerini de göz ardı etmemek en önemli unsurları oluşturmaktadır.





TEŞEKKÜRLER

